



Comunicación, relaciones sanas y consentimiento

Comunicación, relaciones sanas y consentimiento

Un recurso para las Instituciones postsecundarias de BC

*Violencia sexualizada interseccional - Equipo de desarrollo de
recursos para estudiantes internacionales*

BCcampus
Victoria, B.C.



Comunicación, relaciones sanas y consentimiento Copyright © por *Violencia sexualizada interseccional - Equipo de desarrollo de recursos para estudiantes internacionales* se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](#), excepto cuando se especifiquen otros términos.

© 2024 Gobierno de Columbia Británica

Comunicación, relaciones sanas y consentimiento: Un recurso para las Instituciones postsecundarias de BC por «Intersectional Sexualized Violence – International Student Resource Development Team», con una licencia de [Licencia Internacional de Creative Commons de Atribución 4.0](#). Adaptado de la *Guía de implementación del curso para iniciar una conversación sobre salud mental (para estudiantes) (Course Implementation Guide for Starting a Conversation About Mental Health) (for Students)* © Equipo de desarrollo del proyecto de salud mental y bienestar (Mental Health and Wellness Project Development Team), bajo una licencia [CC BY 4.0 Licencia](#).

La licencia Creative Commons le permite conservar, reutilizar, copiar, redistribuir y revisar este libro, ya sea en su totalidad o en parte, de forma gratuita, siempre que se atribuya a los autores de la siguiente manera:

Comunicación, relaciones sanas y consentimiento: Un recurso para las Instituciones postsecundarias de BC por el «Equipo de desarrollo de recursos para estudiantes internacionales – Violencia sexualizada interseccional» tiene una licencia © del Gobierno de Colombia Británica 2024 tipo [Licencia Internacional de Creative Commons de Atribución 4.0](#), salvo que se indique lo contrario.

Al final de cada capítulo se incluyen declaraciones de atribución más específicas para especificar qué contenido se adaptó de dónde. Los capítulos sin menciones de atribución son contenido original de los autores adaptadores.

Ejemplo de cita al estilo APA (7ª edición):

Intersectional Sexualized Violence Project – International Student Resource Development Team (2024). *Communication, healthy relationships, and consent: A resource for B.C. post-secondary institutions*. BCcampus. <https://opentext.ca/isvinternacionales/>

Atribución de la imagen de portada:

La cubierta por BCcampus está registrada con una [Licencia CC BY 4.0](#).

Ebook ISBN: 978-1-77420-247-0

Print ISBN: 978-1-77420-246-3

Visite [Educación abierta de BCcampus](#) para informarse sobre la educación abierta en Columbia Británica.

Este libro se creó con Pressbooks (<https://pressbooks.com>) y se procesó con Prince.

Índice

Declaración de accesibilidad	vii
<i>Accesibilidad de este recurso</i>	vii
<i>Problemas de accesibilidad conocidos y áreas de mejora</i>	viii
<i>Infórmenos si tiene problemas para acceder a este libro</i>	ix
Agradecimientos	x
Traducciones	xii
 <u>Proyecto sobre violencia sexualizada interseccional</u>	
Nueve principios clave	4
Recursos educativos abiertos	5
 <u>Los módulos</u>	
Introducción	7
<i>Advertencia de contenido</i>	7
Módulo 1: Comprender y comunicar nuestros límites	8
Módulo 2: Los límites y las relaciones sanas	10
Módulo 3: Hablar del consentimiento	12
Conjunto completo de módulos	14
Conjunto completo de folletos	15
Conjunto completo de videos	16
 <u>Utilización y adaptación de los módulos</u>	
Valorar los conocimientos de los estudiantes internacionales	18
<i>Referencias</i>	19
Resumen de recursos	20

Uso de los módulos	21
<i>Adaptar los módulos</i>	21
<i>Oportunidades de aprendizaje ampliado</i>	22
<i>Atribuciones</i>	22
Autores y colaboradores	24
<i>Grupo Asesor sobre Violencia Sexualizada Interseccional</i>	24
<i>Grupo de trabajo de recursos para estudiantes internacionales</i>	25
<i>Equipo de desarrollo de recursos para estudiantes internacionales</i>	25
Historial de versiones	26

Declaración de accesibilidad

BCcampus Open Education (Educación Abierta) cree que la educación debe estar al alcance de todos. Esto significa apoyar la creación de recursos educativos gratuitos, abiertos y accesibles. Estamos activamente comprometidos a aumentar la accesibilidad y usabilidad de los recursos que producimos.

Accesibilidad de este recurso

La versión web de este recurso [Comunicación, relaciones sanas y consentimiento: Un recurso para las instituciones postsecundarias de BC](#) ha sido diseñado para cumplir [las Pautas de Accesibilidad sobre el Contenido en la Web 2.0](#), nivel AA. Además, sigue todas las directrices del [Apéndice A: Lista de comprobación para la accesibilidad](#) del [Kit de herramientas de accesibilidad – 2ª edición](#).

Incluye:

- **Fácil navegación.** Este recurso tiene una tabla de contenido con enlaces y utiliza títulos en cada capítulo para que explorarlo sea un proceso más fácil.
- **Videos accesibles.** Todos los vídeos de este recurso tienen subtítulos.
- **Imágenes accesibles.** Todas las imágenes de este recurso que transmiten información incluyen texto como alternativa. Las imágenes decorativas tienen un texto alternativo vacío.
- **Enlaces accesibles.** Todos los enlaces utilizan un texto descriptivo.

Lista de control de accesibilidad

Elemento	Requisitos	¿Aprobado?
Títulos	El contenido está organizado bajo títulos y subtítulos que se utilizan de forma secuencial.	Sí
Imágenes	Las imágenes que transmiten información incluyen descripciones de texto como alternativa. Estas descripciones se proporcionan en el campo de texto alternativo, en el texto circundante, o hay un enlace a una descripción larga.	Sí
Imágenes	Las imágenes y el texto no dependen del color para transmitir información.	Sí
Imágenes	Las imágenes que son puramente decorativas o que ya están descritas en el texto circundante contienen descripciones de texto alternativo vacías. (El texto descriptivo es innecesario si la imagen no transmite información de contenido contextual).	Sí
Tablas	Las tablas incluyen encabezados de fila y/o columna que tienen asignado el alcance correcto.	Sí
Tablas	Las tablas incluyen un título o pie de foto.	Sí
Tablas	Las tablas no tienen celdas fusionadas ni divididas.	Sí
Tablas	Las tablas tienen un relleno de celda adecuado.	Sí
Enlaces	El texto del enlace describe el destino del enlace.	Sí
Enlaces	Los enlaces no abren nuevas ventanas o pestañas. Si lo hacen, se incluye una referencia textual en el texto del enlace.	Sí
Enlaces	Los enlaces a archivos incluyen el tipo de archivo en el texto del enlace.	Sí
Video	Todos los videos incluyen subtítulos de alta calidad (es decir, no automáticamente generados) de todo el contenido hablado y del contenido no hablado relevante.	Sí
Video	Todos los vídeos con elementos visuales contextuales (gráficos, cuadros, etc.) se describen de forma audible en el video.	Sí
H5P	Todas las actividades de H5P han sido sometidas a pruebas de accesibilidad por el equipo de H5P y han superado dichas pruebas.	Sí
H5P	Todas las actividades H5P que incluyen imágenes, vídeos y/o contenidos de audio cumplen los requisitos de accesibilidad para esos tipos de medios.	Sí
Letra	El tamaño de letra es de 12 puntos o superior en la parte principal del texto.	Sí
Letra	El tamaño de letra es de 9 puntos para las notas a pie de página o las notas finales.	Sí
Letra	El tamaño de la letra puede ampliarse hasta el 200% en los formatos webbook o eBook.	Sí

Problemas de accesibilidad conocidos y áreas de mejora

Actualmente no se conocen problemas de accesibilidad.

Infórmenos si tiene problemas para acceder a este libro

Siempre estamos buscando formas de hacer que nuestros recursos sean más accesibles. Si tiene problemas para acceder a este recurso, póngase en contacto con nosotros para comunicárnoslo y que podamos solucionar el problema.

Por favor, incluya la siguiente información:

- El nombre del recurso
- La ubicación del problema, proporcionando una dirección web o una descripción de la página.
- Una descripción del problema
- La computadora, el software, el navegador y cualquier tecnología de asistencia que esté utilizando y que pueda ayudarnos a diagnosticar y resolver su problema (por ejemplo, Windows 10, Google Chrome (versión 65.0.3325.181), lector de pantalla NVDA).

Puede ponerse en contacto con nosotros de una de las siguientes maneras:

- Formulario web: [Ayuda de educación abierta de BCcampus](#)
- Formulario web: [Informar de un error](#)

Esta declaración se actualizó por última vez el 24 de enero de 2024.

La tabla de la lista de comprobación de accesibilidad ha sido adaptada de una creada originalmente por la [comunidad Rebus](#) y compartida bajo la [licencia CC BY 4.0](#).

Agradecimientos

Los autores y colaboradores que trabajaron en el proyecto Violencia Sexualizada Interseccional están agradecidos de vivir, trabajar y relacionarse con personas de muchos territorios tradicionales y no cedidos, que abarcan todas las regiones de Columbia Británica. Sentimos que es un honor vivir en esta tierra y estamos comprometidos con la reconciliación, la descolonización y el desarrollo de relaciones en nuestras comunidades y escuelas.

Comunicación, relaciones sanas y consentimiento: Un recurso para las instituciones postsecundarias de BC fue una colaboración entre las instituciones postsecundarias públicas de Columbia Británica, BCcampus, el Ministerio de Educación Post-Secundaria y Habilidades Futuras y WAGE como parte del Proyecto sobre Violencia Sexualizada Interseccional.

Queremos agradecer al [Grupo Asesor sobre Violencia Sexualizada Interseccional](#) y al [Grupo de Trabajo de Recursos para Estudiantes Internacionales](#) su liderazgo, dedicación y pasión por este proyecto.

Nos gustaría dar las gracias a todos los miembros del [Equipo de Desarrollo de Recursos para Estudiantes Internacionales](#) que han trabajado duro para crear contenidos y mejorar este recurso para asegurarse de que refleje los principios rectores del Proyecto contra la Violencia Sexualizada Interseccional.

También nos gustaría dar las gracias a la Universidad Simon Fraser (SFU) por dar acceso a BCcampus a su [juego Interrobang](#), que inspiró el enfoque adoptado para el recurso *Comunicación, relaciones sanas y consentimiento*.

Interrobang surgió de la pregunta: «¿Cómo podríamos apoyar mejor a los estudiantes de trayectorias internacionales para que aprendan más sobre las relaciones y los límites en un contexto canadiense e intercultural?» Inspirándose en el juego de cartas *We're Not Really Strangers (Realmente no somos desconocidos)* el personal de los Servicios Estudiantiles de la SFU creó un prototipo llamado *Brave Hearts (Corazones Valientes)* para dar respuesta a esta pregunta. Más tarde, a través de conversaciones significativas entre el personal de la SFU y los estudiantes internacionales sobre cómo la cultura y la familia dan forma a nuestras relaciones, *Brave Hearts* se transformó en

Interrobang , una divertida aventura de aprendizaje para conocerse mejor a uno/a mismo/a y a las personas de nuestro círculo.

Por último, nos gustaría extender nuestro agradecimiento a la Universidad Simon Fraser y al College of the Rockies por colaborar con BCcampus en la prueba piloto de este recurso.

Traducciones

Comunicación, relaciones sanas y consentimiento está disponible en siete idiomas:

- Chino: [沟通、健康关系与同意](#)
- Inglés: [Communication, Healthy Relationships, and Consent](#)
- Hindi: [कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट](#)
- Portugués: [Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento](#)
- Punjabi: [ਗੱਲਬਾਤ, ਸਿਹਤਮੰਦ ਸੰਬੰਧ, ਅਤੇ ਸਹਿਮਤੀ](#)
- Español: [Comunicación, relaciones sanas y consentimiento](#)
- Vietnamita: [Truyền Thông, Những Mối Liên Hệ Lành Mạnh, và Ứng Thuận](#)

PROYECTO SOBRE VIOLENCIA SEXUALIZADA INTERSECCIONAL

Comunicación, relaciones sanas y consentimiento: Un recurso para las Instituciones postsecundarias se elaboró como parte del Proyecto BCcampus de Violencia Sexualizada Interseccional y fue financiado por Women and Gender Equality (Mujeres e Igualdad de Género) (WAGE) en colaboración con el Ministerio de Educación Postsecundaria y Habilidades Futuras. BCcampus trabajó en estrecha colaboración con numerosos empleados, profesores, administradores, estudiantes y expertos en la materia de todo el sistema postsecundario de la Columbia Británica para desarrollar recursos educativos abiertos que abordaran la violencia sexualizada interseccional en las instituciones postsecundarias.

Recursos sobre violencia sexualizada interseccional

Recursos	Descripción
Violencia sexualizada facilitada por la tecnología: Una capacitación introductoria para las instituciones postsecundarias de BC	Un curso en línea de 45 y 60 minutos, a su propio ritmo, que explora la violencia sexualizada facilitada por la tecnología (VSFT) y sus impactos, cómo abordarla si es testigo de ella y cómo apoyar a los supervivientes de la VSFT.
Dinámicas de poder y límites: Un taller de prevención de la violencia sexualizada para estudiantes de posgrado	Una guía para instructores y diapositivas en PowerPoint para ayudar a las instituciones postsecundarias de B.C. a ofrecer capacitación sobre las dinámicas del poder y la violencia sexualizada en el contexto de los estudiantes de posgrado.
La Medicina del Huerto de Bayas: Guía para que las instituciones postsecundarias de BC apoyen a los estudiantes indígenas	Esta llamada a la acción y guía de reflexión para el profesorado y el personal de las instituciones de educación postsecundaria está dirigida a las personas que quieren ofrecer apoyo a los supervivientes de la violencia sexualizada, con un enfoque en los estudiantes de las Primeras Naciones, Métis e Inuit que están estudiando en instituciones postsecundarias. A través de videos cortos, recursos y preguntas de reflexión, se invita a las personas a profundizar en su relación con las comunidades locales de las Primeras Naciones y a encontrar formas de trabajar con ellas de una forma respetuosa para desarrollar un ecosistema de apoyo que refleje tanto el trauma como la resiliencia de las personas de Primeras Naciones, Metis e Inuit que son supervivientes de violencia sexualizada. La guía para estudiar a su propio ritmo explora temas como la forma de ser aliados, la interseccionalidad indígena y la atención informada en relación con el trauma y la violencia.
Comunicación, relaciones sanas y consentimiento: Un recurso para las Instituciones postsecundarias de BC	Un recurso en línea interactivo y autodidáctico, desarrollado en H5P, que proporciona formación básica sobre la comunicación y las relaciones sanas, el consentimiento y establecer límites.

BCcampus ha desarrollado otros cinco recursos sobre violencia sexualizada:

- [Consentimiento y violencia sexual: La Guía de capacitación y facilitación](#) explora las diferentes formas de entender el consentimiento, cómo pedir y dar el consentimiento y cómo crear una «cultura del consentimiento» en las comunidades universitarias.
- [Apoyo a los supervivientes: La Guía de capacitación y facilitación](#) explora cómo responder de una manera que comunique apoyo y de forma efectiva a las revelaciones de violencia sexual. La guía utiliza un modelo de Escuchar, Creer, Apoyar.
- [Responsabilidad y reparación de relaciones: La Guía de formación y facilitación](#) se centra en las personas que han sido informadas de que han causado daños en el contexto de la violencia sexual. La capacitación incluye actividades de reflexión para ayudar a las personas a responsabilizarse y a crear mejores relaciones.

- [Intervención activa de los testigos: La Guía de capacitación y facilitación](#) ayuda a los estudiantes a adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para reconocer e intervenir en un incidente de violencia sexual, así como a tener conversaciones sobre estrategias para crear una comunidad universitaria más segura.
- [Campus más seguros para todos](#) es una capacitación de 75 minutos en línea, a su propio ritmo y no facilitada, sobre la violencia sexualizada. Esta capacitación puede adaptarse y compartirse a través de diferentes sistemas de gestión del aprendizaje.

Nueve principios clave

El Grupo Asesor sobre Violencia Sexualizada Interseccional identificó nueve principios clave que son esenciales para la prevención, intervención y respuesta a la violencia sexualizada en las instituciones postsecundarias

- Accesibilidad
- Seguridad cultural
- Enfoque decolonial
- Informado por la experiencia
- Inclusión de género
- Interseccionalidad
- Enfoque en los supervivientes
- Práctica informada sobre la violencia y el trauma
- Enfoques de justicia enfocados en la curación y transformadores

Comunicación, relaciones sanas y consentimiento se desarrolló utilizando estos principios. Cualquier cambio que se realice en el recurso deberá alinearse con estos principios.

Recursos educativos abiertos

Los recursos sobre violencia sexualizada interseccional del BCcampus son recursos educativos abiertos (REA): o bien tienen una licencia de copyright abierto (como una de Creative Commons) o forman parte del dominio público y no tienen copyright. Dependiendo de la licencia utilizada, se puede acceder libremente a los REA, utilizarlos, remezclarlos, mejorarlos y compartirlos. Por ejemplo, es posible que las instituciones quieran:

- Proporcionar información y contactos para servicios específicos disponibles en el campus y en la comunidad
- Utilizar imágenes de los campus de la institución y de la comunidad local
- Utilizar el logotipo de la institución
- Apoyar la indigenización incorporando contenidos y enfoques indígenas adicionales
- Traducir los recursos a diferentes idiomas

LOS MÓDULOS

Introducción

En esta sección encontrará los tres módulos que componen el recurso Comunicación, relaciones sanas y consentimiento. Cada módulo incluye un video, preguntas y oportunidades para la reflexión, conclusiones clave y folletos. Le llevará entre 7 y 10 minutos completar cada módulo.

Puede completar cada módulo por separado o trabajar con el [Conjunto completo de módulos](#) en una sola sesión. Tenga en cuenta que si en algún momento abandona un módulo individual o el conjunto completo, tendrá que volver a empezar desde el principio.

Si desea acceder más tarde a todos los folletos del recurso, puede hacerlo viendo el [Conjunto completo de folletos](#).

Para empezar, seleccione el título de cada módulo o el conjunto completo de módulos.

Advertencia de contenido

Este recurso trata de la comunicación, los límites y el consentimiento. Estas conversaciones pueden resultar difíciles para las personas que han experimentado violaciones de sus límites y/o violencia sexualizada. Le recomendamos que practique el cuidado personal, incluido el contacto con amigos y compañeros de trabajo de confianza. También puede acceder a servicios de apoyo cuando sea necesario, ya sea en su institución o en la comunidad.

Si necesita ayuda inmediata, póngase en contacto con:

- [VictimLinkBC](#): 1-800-563-0808 o VictimLinkBC@bc211.ca – información y derivación para supervivientes de violencia sexualizada
- [HelpStartsHere](#): ayudas, artículos e información sobre salud mental y consumo de sustancias

Módulo 1: Comprender y comunicar nuestros límites

Le damos la bienvenida al Módulo 1 de Comunicación, relaciones sanas y consentimiento.

Para expandir las diapositivas, haga clic en las flechas en la esquina inferior derecha. Puede navegar entre diapositivas:

- Haciendo clic en las flechas de la parte inferior de cada diapositiva, en el centro
- Haciendo clic en la barra de progreso azul/gris de la parte inferior de la diapositiva
- Utilizando las teclas de flecha del teclado

Para iniciar los videos, haga clic en el icono de reproducción que aparece en el centro de la pantalla.

El módulo 1 explora cómo la gente entiende y habla de los límites. Podrá considerar cómo su estilo de comunicación tiene un papel en la creación y el mantenimiento de relaciones seguras y sanas en las que se respeten sus límites.

Después de completar este módulo, podrá:

- Explorar el papel de la comunicación en el establecimiento de límites y en las relaciones seguras y sanas
- Considerar formas de entablar conversaciones sobre relaciones seguras y sanas



Se excluyó un elemento interactivo H5P en esta versión del texto.

Puedes verlo en línea aquí:

<https://opentextbc.ca/isvinternacionales/?p=28#h5p-1>

Descargar transcripción: [Módulo 1: Comprender y comunicar nuestros límites \[documento de Word\]](#).

Folleto: [Módulo 1: Comprender y comunicar nuestros límites \[PDF\]](#)

Folleto: [Preguntas adicionales \[PDF\]](#)

Módulo 2: Los límites y las relaciones sanas

Le damos la bienvenida al Módulo 2 de Comunicación, relaciones sanas y consentimiento.

Para expandir las diapositivas, haga clic en las flechas en la esquina inferior derecha. Puede navegar entre diapositivas:

- Haciendo clic en las flechas de la parte inferior de cada diapositiva, en el centro
- Haciendo clic en la barra de progreso azul/gris de la parte inferior de la diapositiva
- Utilizando las teclas de flecha del teclado

Para iniciar los videos, haga clic en el icono de reproducción que aparece en el centro de la pantalla.

El módulo 2 explora qué cualidades contribuyen a las relaciones seguras y sanas. Podrá considerar cómo comunicar sus necesidades y límites en una relación y también cómo escuchar cuando alguien expresa los suyos.

Después de completar este módulo, podrá:

- Reflexionar sobre lo que significan las relaciones seguras y sanas
- Explorar cómo entablar conversaciones sobre relaciones seguras y sanas



Se excluyó un elemento interactivo H5P en esta versión del texto.

Puedes verlo en línea aquí:

<https://opentextbc.ca/isvinternacionales/?p=32#h5p-2>

Descargar transcripción: [Módulo 2: Límites y relaciones sanas \[documento de Word\]](#)

Folleto: [Módulo 2: Límites y relaciones sanas \[PDF\]](#)

Folleto: [Preguntas adicionales \[PDF\]](#)

Módulo 3: Hablar del consentimiento

Le damos la bienvenida al Módulo 3 de Comunicación, relaciones sanas y consentimiento.

Para expandir las diapositivas, haga clic en las flechas en la esquina inferior derecha. Puede navegar entre diapositivas:

- Haciendo clic en las flechas de la parte inferior de cada diapositiva, en el centro
- Haciendo clic en la barra de progreso azul/gris de la parte inferior de la diapositiva
- Utilizando las teclas de flecha del teclado

Para iniciar los videos, haga clic en el icono de reproducción que aparece en el centro de la pantalla.

El módulo 3 explora el consentimiento, incluida la importancia de la comunicación para entender las complejidades y matices del consentimiento. Este módulo sirve como base para una capacitación posterior sobre violencia sexualizada al proporcionar información esencial sobre el consentimiento en el contexto canadiense.

Después de completar este módulo, podrá:

- Reflexionar sobre cómo sus contextos culturales influyen en su comprensión del consentimiento
- Explorar las diferentes formas de expresar el consentimiento (verbal, no verbal, directo, indirecto)



Se excluyó un elemento interactivo H5P en esta versión del texto.

Puedes verlo en línea aquí:

<https://opentextbc.ca/isvinternacionales/?p=36#h5p-3>

Descargar transcripción: [Módulo 3: Hablar del consentimiento \[documento de Word\]](#)

Folleto: [Módulo 3: Hablar del consentimiento \[PDF\]](#)

Folleto: [Preguntas adicionales \[PDF\]](#)

Conjunto completo de módulos

Le damos la bienvenida al Comunicación, relaciones sanas y consentimiento.

Para expandir las diapositivas, haga clic en las flechas en la esquina inferior derecha. Puede navegar entre diapositivas:

- Haciendo clic en las flechas de la parte inferior de cada diapositiva, en el centro
- Haciendo clic en la barra de progreso azul/gris de la parte inferior de la diapositiva
- Utilizando las teclas de flecha del teclado

Para iniciar los videos, haga clic en el icono de reproducción que aparece en el centro de la pantalla.

Aquí podrá acceder al conjunto completo de módulos que componen este recurso. Terminar el conjunto completo le llevará entre 15 y 30 minutos. Recuerda: Si sale antes de llegar al final, tendrá que empezar de nuevo desde el principio cuando regrese.

El conjunto completo incluye:

- Módulo 1: Comprender y comunicar nuestros límites
- Módulo 2: Los límites y las relaciones sanas
- Módulo 3: Hablar del consentimiento



Se excluyó un elemento interactivo H5P en esta versión del texto. Puedes verlo en línea aquí:

<https://opentextbc.ca/isvinternacionales/?p=38#h5p-4>

Conjunto completo de folletos

Utilice los siguientes enlaces para acceder y descargar los folletos de cada uno de los módulos.

- [Módulo 1: Comprender y comunicar nuestros límites \[PDF\]](#)
- [Módulo 2: Límites y relaciones sanas \[PDF\]](#)
- [Módulo 3: Hablar del consentimiento \[PDF\]](#)
- [Preguntas adicionales \[PDF\]](#)

Conjunto completo de videos

Utilice los siguientes enlaces para acceder a los videos de cada uno de los módulos y descargarlos.

- [Módulo 1: Comunicaciones y límites](#)
- [Módulo 2: Los límites y las relaciones sanas](#)
- [Módulo 3: Hablemos del consentimiento](#)

UTILIZACIÓN Y ADAPTACIÓN DE LOS MÓDULOS

Esta sección proporciona información sobre la utilización de los módulos o su adaptación para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes de una institución. También proporciona información de contexto en relación con el desarrollo del recurso, incluidas las consideraciones a la hora de crear un recurso para estudiantes internacionales. Por último, esta sección ofrece formas de ampliar el aprendizaje de estos módulos, lo que incluye actividades como debates en pequeños grupos o capacitación adicional sobre la violencia sexualizada.

Valorar los conocimientos de los estudiantes internacionales

Comunicación, relaciones sanas y consentimiento fue un trabajo concebido originalmente para abordar la falta de respuesta/capacitación específica en relación con la violencia sexualizada para los estudiantes internacionales. Como decía la [exploración ambiental](#) del recurso, «los estudiantes internacionales tienen diferentes ideas de lo que constituye violencia sexualizada, consentimiento, respeto de los límites y normas de género».

Sin embargo, cuando los redactores del plan de estudios empezaron a trabajar, señalaron investigaciones que sugerían que la educación sobre la violencia sexualizada en los campus universitarios canadienses puede no satisfacer las necesidades de los estudiantes internacionales al tratarlos como «personas no occidentales y, por tanto, visitantes culturalmente inferiores que necesitan una instrucción especial en materia de sexualidad y violencia» (Todorova et al., 2022). Aunque los estudiantes internacionales de Columbia Británica comparten la experiencia de no vivir en sus países de origen, minimizar el hecho de que sus experiencias son extremadamente diversas e identificarlos como un único público reitera las dinámicas complejas y problemáticas que a menudo resultan ser una forma de exclusión de los estudiantes internacionales.

Por lo tanto, con el apoyo del [Grupo de Trabajo de Recursos para Estudiantes Internacionales](#) el recurso se desarrolló con un compromiso de ir más allá de una perspectiva basada únicamente en los valores occidentales, honrando y reconociendo los conocimientos, experiencias y puntos fuertes de los estudiantes internacionales en relación con la participación en debates sobre la violencia sexualizada.

El recurso reconoce que los estudiantes internacionales se enfrentan a un mayor riesgo de victimización sexual que los estudiantes nacionales debido a los desafíos únicos asociados con la vida en nuevos entornos, tales como:

- Aislamiento y falta de redes sólidas en su nuevo país
- Falta de información sobre los recursos comunitarios a su disposición
- Fondos y oportunidades de empleo limitados debido a situaciones relacionadas con visados
- Barreras para denunciar o revelar incidentes de violencia sexualizada o acceder a los servicios de apoyo disponibles (Mosaic, 2019)

La perspectiva tomada también tenía el objetivo de elevar la «capacidad para actuar de forma intencional y la negociación activa de los estudiantes internacionales en cuanto a las realidades sociales, educativas e institucionales relacionadas con la violencia tanto en sus países de origen

como en Canadá, [...su] capacidad para la acción individual y colectiva, ingenio y habilidad para encontrar e interpretar críticamente información relacionada con la sexualidad, la intimidad y las relaciones de género» (Todorova et al., 2022).

Por lo tanto, el recurso tiene en cuenta la complejidad de reconocer y valorar el conocimiento existente de los estudiantes internacionales, al mismo tiempo que tiene como objetivo expandir ese conocimiento para darles más herramientas a la hora de analizar el tema de la violencia sexualizada en el contexto canadiense. Como resultado, «Comunicación, relaciones sanas y consentimiento» es un curso básico y preliminar para cualquier futura oportunidad educativa sobre violencia sexualizada, no solo para los estudiantes internacionales, sino para todos los estudiantes en el sector postsecundario de B.C.

Referencias

MOSAIC. (2019). *Peer creating awareness to facilitate education and support (PEER CAFES): International student safety guide*. <https://www.mosaicbc.org/wp-content/uploads/2020/03/International-Student-Safety-Guide.pdf>

Todorova, M. S., Brooks, H. H., Persaud, R. S., & Moorhouse, E. A. (2022). Sexual violence prevention and international students in Canadian universities: Misalignments, gaps and ways forward. *Comparative and International Education*, 50(2), 33–50 (quoted from p. 34). <https://doi.org/10.5206/cieeci.v50i2.14250>

Resumen de recursos

El recurso *Comunicación, relaciones sanas y consentimiento* incluye tres módulos en línea, autodidácticos y no facilitados. Cada módulo lleva entre 7 y 10 minutos en completarse. Los estudiantes explorarán lo que significa para ellos establecer prácticas de comunicación sanas y desarrollar relaciones sanas. También hablarán del consentimiento, participando en actividades que les darán la oportunidad de utilizar la autorreflexión y aplicar su aprendizaje. Los módulos proporcionan conocimientos fundamentales que respaldan el aprendizaje futuro sobre la violencia sexualizada.

Después de completar los módulos, podrá:

- Explorar y reflexionar sobre el papel de la comunicación a la hora de establecer límites y crear relaciones seguras y sanas
- Explorar formas de entablar conversaciones sobre relaciones seguras y sanas
- Reflexionar sobre cómo nuestros contextos culturales influyen en nuestra comprensión del consentimiento
- Explorar las diferentes formas de expresar el consentimiento (verbal, no verbal, directo, indirecto)

Uso de los módulos

Los módulos están listos para su uso y los estudiantes pueden completarlos en este sitio de Pressbooks. Las instituciones pueden compartir los módulos individualmente copiando y compartiendo los siguientes enlaces:

- [Módulo 1: Comprender y comunicar nuestros límites](#)
- [Módulo 2: Los límites y las relaciones sanas](#)
- [Módulo 3: Hablar del consentimiento](#)

El conjunto completo de módulos también puede compartirse con este enlace:

- [Conjunto completo de módulos](#)

Los módulos están listos para su uso y los estudiantes pueden completarlos en este sitio de Pressbooks. Sin embargo, las instituciones también tienen la opción de instalar los módulos en un sistema de gestión del aprendizaje o en un sitio web.

Estos módulos son recursos educativos abiertos, por lo que cualquiera de los materiales incluidos puede editarse o adaptarse en H5P o en otro medio. A continuación se ofrecen sugerencias para posibles adaptaciones.

Si se añaden nuevas actividades H5P, deberá revisarse la información H5P sobre accesibilidad ([Recomendaciones sobre tipos de contenidos](#)). Cualquier gráfico o imagen adicional debe tener texto alternativo disponible para cualquier persona que utilice un lector de pantalla.

Nota: La capacitación no incluye evaluaciones calificadas, por ejemplo, una prueba final. Las instituciones pueden añadir evaluaciones formales utilizando H5P e incorporarlas a los módulos si lo desean.

Adaptar los módulos

Los módulos pueden adaptarse para reflejar las necesidades específicas de una institución. Las áreas que podrían ser modificadas son las siguientes:

- **Reconocimiento de tierras:** Cada módulo comienza con un reconocimiento del uso de la tierra, que es un primer paso a la reconciliación y una forma importante de alentar a los estudiantes a pensar en sus próximos pasos hacia la reconciliación. Las instituciones con reconocimientos territoriales aprobados pueden utilizarlos en los módulos.

- **Videos:** Cada módulo incluye un video en el que se debaten ideas y temas clave. Las preguntas y reflexiones después de cada video están muy conectadas a ese material, por lo que cambiar el video requerirá modificaciones en todo el módulo. Sin embargo, los videos se pueden incorporar a otra capacitación, como un taller sobre límites y consentimiento.
- **Preguntas y reflexiones:** Cada módulo contiene preguntas e ideas para reflexionar, para ayudar a los estudiantes a profundizar en sus conocimientos. Las preguntas se centran menos en las respuestas correctas o incorrectas y más en ayudar a los estudiantes a considerar múltiples puntos de vista en relación con la comunicación, las relaciones y los límites sanos, así como diferentes estrategias para dar y pedir el consentimiento. Las instituciones pueden editar o cambiar cualquiera de las preguntas para satisfacer mejor las necesidades de sus propios estudiantes.
- **Folleto:** Cada módulo cuenta con dos folletos que están disponibles para descargar y que proporcionan preguntas orientativas e indicaciones para ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre los límites y el consentimiento. El segundo folleto de cada módulo ofrece preguntas y casos adicionales extraídos del juego *Interrobang*. Las instituciones pueden editar los folletos, sustituirlos por sus propios folletos o añadir más folletos.

Oportunidades de aprendizaje ampliado

Los módulos *Comunicación, límites sanos y consentimiento* incluyen materiales, como casos hipotéticos y preguntas de reflexión que podrían utilizarse en debates de grupos pequeños, en persona o en línea. Las instituciones podrían ofrecer sesiones de debate entre pares en las que los estudiantes completen los módulos y luego se reúnan para compartir sus reflexiones y aprendizajes. Los módulos también pueden utilizarse como «preaprendizaje» para otras capacitaciones, por ejemplo, sobre el establecimiento de límites o sobre el consentimiento.

Además, dado que la capacitación está diseñada para proporcionar información básica sobre las relaciones sanas, la comunicación, los límites y el consentimiento, es posible que las instituciones quieran realizar un seguimiento con capacitación adicional sobre estos temas o con capacitación sobre la violencia sexualizada, basándose en los temas en este recurso.

Atribuciones

Communication, Healthy Relationships, and Consent by Intersectional Sexualized Violence – International Student Resource Development Team tiene una licencia © del Gobierno de Columbia Británica 2024 y está bajo una [Licencia Internacional de Creative Commons de Atribución 4.0](#), salvo que se indique lo contrario.

La licencia Creative Commons le permite conservar, reutilizar, copiar, redistribuir y revisar el

curso, en su totalidad o en parte, de forma gratuita, siempre que se mencione a los creadores. Estas atribuciones se pueden encontrar en la sección Referencias y Atribuciones del curso. Si agrega contenido, deberá actualizar estas atribuciones. Si utiliza componentes del curso, compruebe cuidadosamente la atribución para asegurarse de que acredita a los creadores correctos.

Autores y colaboradores

Grupo Asesor sobre Violencia Sexualizada Interseccional

Nombre	Institución/organización postsecundaria
Cori Andrichuk	College of the Rockies
Samantha Matute Arrieta	Ending Violence Association of BC (Asociación de BC para poner fin a la violencia)
Amanda Champion	Simon Fraser University
Aryanna Chartrand	Alliance of BC Students (Alianza de Estudiantes de BC)
Melissa Chirino	British Columbia Federation of Students (Federación de Estudiantes de Columbia Británica)
Rafael de la Pena	College of New Caledonia
Perminder Flora	Ending Violence Association of BC (Asociación de BC para poner fin a la violencia)
Isha Gill	Sociedad de Estudiantes de Posgrado, University of British Columbia
Jewell Gillies	Strengthening Connections Consulting
Mez Jiwaji	North Island College
Tanya Joostema	Douglas College
Jennifer Kusz	Ministerio de Educación Postsecundaria y Habilidades para el Futuro
Glen Magel	British Columbia Institute of Technology
Patricia Pryce	Coast Mountain College
CJ Rowe	Simon Fraser University
Chantelle Spicer	Students for Consent Culture (Estudiantes por una cultura de consentimiento)
Chantal Turpin	Ministerio de Educación Postsecundaria y Habilidades para el Futuro
Rhiannon Wong	Women's Shelters Canada (Refugios para mujeres Canadá)

Grupo de trabajo de recursos para estudiantes internacionales

Nombre	Institución/organización postsecundaria
Cori Andrichuk	College of the Rockies
Melissa Chirino	British Columbia Federation of Students (Federación de Estudiantes de Columbia Británica)
Mez Jiwaji	North Island College
Jennifer Kusz	Ministerio de Educación Postsecundaria y Habilidades para el Futuro
CJ Rowe	Simon Fraser University
Chantal Turpin	Ministerio de Educación Postsecundaria y Habilidades para el Futuro

Equipo de desarrollo de recursos para estudiantes internacionales

Nombre	Función
Samantha Matute Arrieta	Redactora de planes de estudios, Ending Violence Association of BC (Asociación de BC para poner fin a la violencia)
Catherina Blair	Redactora de planes de estudios
Robynne Devine	Gerente de proyectos
Krista Lambert y Albertine De Leon	Diseñadores pedagógicos y apoyo técnico, Instituto de Justicia de la Columbia Británica
Merrie-Ellen Wilcox	Editora, West Coast Editorial Associates
Liz Warwick	Diseñadora de capacitación
Kaitlyn Zheng	Producción y publicación

Con el apoyo del equipo de gestión del proyecto BCcampus y del personal del Ministerio de Educación Postsecundaria y Habilidades Futuras.

Historial de versiones

Esta página presenta un registro de las modificaciones y cambios realizados en este libro desde su publicación inicial. Siempre que se realizan modificaciones o actualizaciones en el texto, proporcionamos un registro y una descripción de los cambios aquí. Si un cambio es menor, el número de versión se incrementa en un 0.01. Si las modificaciones representan actualizaciones sustanciales, el número de versión aumenta hasta el siguiente número completo.

Los archivos publicados en este libro siempre reflejan la versión más reciente. Si encuentra algún error en este libro, rellene el formulario [Informar de un error](#).

Versión	Fecha	Cambio	Detalles
1.00	2024.06.05	Libro publicado.	