



कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट

कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट

अ रिसोर्स फॉर बी.सी. पोस्ट सेकेंडरी इंस्टीट्यूशंस

इंटरसेक्शनल सेक्सुअलाइज्ड वायलेंस – इंटरनेशनल स्टूडेंट रिसोर्स
डेवलपमेंट टीम

बी.सी.परिसि
व्हक्टोरिया, बी.सी.



कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट Copyright © by Intersectional Sexualized Violence – International Student Resource Development Team is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), except where otherwise noted.

© 2024 ब्रिटिश कोलंबिया सरकार

इंटरसेक्शनल सेक्सुअलाइज्ड वायलेंस – इंटरनेशनल स्टूडेंट रिसोर्स डेवलपमेंट टीम द्वारा कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट: अ रिसोर्स फॉर बी.सी. पोस्ट-सेकेंडरी इंस्टीट्यूशंस क्रिएटिव कॉमन्स एट्रिब्यूशन 4.0 इंटरनेशनल लाइसेंस (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.hi>) के तहत लाइसेंस प्राप्त है। इसे मानसिक स्वास्थ्य के बारे में बातचीत शुरू करने के लिए पाठ्यक्रम कार्यान्वयन मार्गदर्शिका से अनुकूलित किया गया था (छात्रों के लिए) © मेंटल हेल्थ एंड वेलनेस प्रोजेक्ट डेवलपमेंट टीम, जिसे CC BY 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.hi>) लाइसेंस के तहत लाइसेंस प्राप्त है।

क्रिएटिव कॉमन्स लाइसेंस आपको इस पुस्तक को पूर्ण या आंशिक रूप से मुफ्त में बनाए रखने, पुनः उपयोग करने, प्रतिलिपि बनाने, पुनर्वितरित और संशोधित करने की अनुमति देता है, बशर्ते लेखक का इस प्रकार परिचय दिया जाए:

कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट: अ रिसोर्स फॉर बी.सी. पोस्ट-सेकेंडरी इंस्टीट्यूशंस इंटरसेक्शनल सेक्सुअलाइज्ड वायलेंस – इंटरनेशनल स्टूडेंट रिसोर्स डेवलपमेंट टीम © 2024 ब्रिटिश कोलंबिया सरकार है और क्रिएटिव कॉमन्स एट्रिब्यूशन 4.0 इंटरनेशनल लाइसेंस (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.hi>) के तहत लाइसेंस प्राप्त है, सिवाय इसके जहां अन्यथा उल्लेख किया गया हो।

यह निर्दिष्ट करने के लिए कि कौन सी सामग्री कहां से अनुकूलित की गई थी, प्रत्येक अध्याय के अंत में अधिक विशिष्ट एट्रिब्यूशन कथन प्रदान किए गए हैं। बिना एट्रिब्यूशन स्टेटमेंट वाले अध्याय एडाप्टिंग ऑथर की मूल सामग्री हैं।

नमूना एपीए-शैली उद्धरण (7वां संस्करण):

इंटरसेक्शनल सेक्सुअलाइज्ड वायलेंस – इंटरनेशनल स्टूडेंट रिसोर्स डेवलपमेंट टीम (2024)। कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट: अ रिसोर्स फॉर बी.सी. पोस्ट-सेकेंडरी इंस्टीट्यूशंस। बी.सी.परिसर. <https://opentext.ca/isvinternationalhi/>

कवर छवि अधिकार:

BCcampus द्वारा कवर को CC BY 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.hi>) लाइसेंस के तहत लाइसेंस प्राप्त है।

ईबुक ISBN: 978-1-77420-241-8

ISBN प्रिंट करें: 978-1-77420-240-1

ब्रिटिश कोलंबिया में मुक्त शिक्षा के बारे में जानने के लिए बीसीकेम्पस ओपन एजुकेशन (<https://open.bccampus.ca/>) पर जाएं।

This book was produced with Pressbooks (<https://pressbooks.com>) and rendered with Prince.

Contents

उपलब्धता वक्तव्य	vii
इस संसाधन की उपलब्धता	vii
ज्ञात उपलब्धता संबंधी मुद्दे और सुधार के क्षेत्र	viii
यदि आपको इस पुस्तक को उपलब्ध कर पाने में समस्या आ रही है तो हमें बताएं	viii
आभार	x
अनुवाद	xi
इंटरसेक्शनल सेक्सुअलाज्ड वायलेंस परियोजना	
नौ प्रमुख सिद्धांत	3
मुक्त शिक्षा संसाधन	4
विभिन्न भाग	
परिचय	6
विषय वस्तु चेतावनी	6
भाग 1: हमारी सीमाओं को समझना और संप्रेषण करना	7
भाग 2: सीमाएं और स्वस्थ रिश्ते	9
भाग 3: सहमति के बारे में बात करना	11
विभिन्न भागों का पूरा सेट	13
हैंडआउट्स का पूरा सेट	14
वीडियो का पूरा सेट	15
विभिन्न भागों का उपयोग करना और अपनाना	
अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के ज्ञान को महत्व देना	17
संदर्भ	18
संसाधन अवलोकन	19

विभिन्न भागों का उपयोग करना	20
इन भागों को अपनाना	20
विस्तारित सीखने के अवसर	21
संबंध	21
लेखक और योगदानकर्ता	22
अंतर्विभागीय यौन हिंसा सलाहकार समूह	23
अंतर्राष्ट्रीय छात्र संसाधन कार्य समूह	24
अंतर्राष्ट्रीय छात्र संसाधन विकास दल	24
संस्करण इतिहास	25

उपलब्धता वक्तव्य

बीसीकैंपस ओपन एजुकेशन का मानना है कि शिक्षा सभी के लिए उपलब्ध होनी चाहिए। इसका अर्थ स्वतंत्र, मुक्त और सुलभ शैक्षिक संसाधनों के निर्माण का समर्थन करना है। हम अपने द्वारा उत्पादित संसाधनों की पहुंच और उपलब्धता बढ़ाने के लिए सक्रिय रूप से प्रतिबद्ध हैं।

इस संसाधन की उपलब्धता

इस संसाधन का वेब संस्करण *कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट: अ रिसोर्स फॉर बी.सी. पोस्ट-सेकेंडरी इंस्टीट्यूशंस* को वेब सामग्री एक्सेसिबिलिटी गाइडलाइंस 2.0 (<https://www.w3.org/TR/WCAG20/>), लेवल AA को पूरा करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। इसके अलावा, यह एक्सेसिबिलिटी टूलकिट – सेकेंड एडिशन (<https://opentextbc.ca/accessibilitytoolkit/>) के परिशिष्ट A: चेकलिस्ट फॉर एक्सेसिबिलिटी के सभी दिशानिर्देशों का पालन करता है। इसमें शामिल है:

- **आसान नेविगेशन।** इस संसाधन में सामग्री से जुड़ी एक तालिका है और नेविगेशन को आसान बनाने के लिए प्रत्येक अध्याय में शीर्षकों का उपयोग किया जाता है।
- **सुलभ वीडियो।** इस संसाधन के सभी वीडियो में कैप्शन हैं।
- **सुलभ तस्वीरें।** इस संसाधन में जानकारी संप्रेषित करने वाली सभी तस्वीरों में वैकल्पिक पाठ है। जो छवियां सजावटी हैं उनमें रिक्त वैकल्पिक पाठ है।
- **उपलब्ध लिंक–** सभी लिंक वर्णनात्मक लिंक पाठ्य सामग्री का उपयोग करते हैं।

उपलब्धता जांच सूची

तत्व	आवश्यकताएं	सफल?
शीर्षक	सामग्री को शीर्षकों और उपशीर्षकों के अंतर्गत व्यवस्थित किया गया है जिनका उपयोग क्रमिक रूप से किया गया है।	हां
तस्वीरें	जानकारी देने वाली तस्वीरों में वैकल्पिक पाठ विवरण शामिल हैं। ये विवरण वैकल्पिक पाठ क्षेत्र में, आसपास के पाठ में प्रदान किए जाते हैं, या लंबे विवरण के रूप में लिंक किए गए हैं।	हां
तस्वीरें	तस्वीरें और पाठ जानकारी संप्रेषित करने के लिए रंग पर निर्भर नहीं हैं।	हां
तस्वीरें	जो तस्वीरें पूरी तरह से सजावटी हैं या आसपास के पाठ में पहले से ही वर्णित हैं उनमें मुक्त वैकल्पिक पाठ विवरण दिए गए हैं (यदि तस्वीर प्रासंगिक सामग्री की जानकारी नहीं देती है तो वर्णनात्मक पाठ अनावश्यक है)।	हां
तालिका	तालिकाओं में पंक्ति और/या स्तंभ शीर्षलेख शामिल होते हैं जिनका सही दायरा निर्दिष्ट है।	हां
तालिका	तालिकाओं में एक शीर्षक या कैप्शन शामिल है।	हां
तालिका	तालिकाओं में जुड़ी हुई या विभाजित कोशिकाएं नहीं हैं।	हां
तालिका	तालिकाओं में पर्याप्त सेल पैडिंग दी गई है।	हां
लिंक	लिंक टेक्स्ट लिंक के गंतव्य का वर्णन करता है।	हां
लिंक	लिंक नई विंडो या टैब नहीं खोलते। यदि वे ऐसा करते हैं, तो लिंक टेक्स्ट में एक पाठ्य संदर्भ शामिल किया गया है।	हां
लिंक	फाइलों के लिंक में लिंक टेक्स्ट में फाइल प्रकार शामिल है।	हां
वीडियो	सभी वीडियो में सभी भाषण सामग्री और प्रासंगिक गैर-भाषण सामग्री के उच्च-गुणवत्ता (यानी, मशीन से तैयार नहीं) कैप्शन शामिल हैं।	हां
वीडियो	प्रासंगिक दृश्यों (ग्राफ, चार्ट, आदि) वाले सभी वीडियो को वीडियो में श्रव्य रूप से वर्णित किया गया है।	हां
H5P	सभी H5P गतिविधियों का H5P टीम द्वारा उपलब्धता के लिए परीक्षण किया गया है और वे अपने परीक्षण में सफल हुए हैं।	हां
H5P	सभी H5P गतिविधियाँ जिनमें चित्र, वीडियो और/या ऑडियो सामग्री शामिल हैं, उन मीडिया प्रकारों के लिए पहुंच आवश्यकताओं को पूरा करती हैं।	हां
फॉन्ट	मुख्य पाठ के लिए फॉन्ट आकार 12 प्वाइंट या अधिक है।	हां
फॉन्ट	फुटनोट या एंडनोट के लिए फॉन्ट का आकार 9 प्वाइंट है।	हां
फॉन्ट	वेबबुक या ईबुक प्रारूप में फॉन्ट आकार को 200% तक बढ़ाया जा सकता है।	हां

ज्ञात उपलब्धता संबंधी मुद्दे और सुधार के क्षेत्र

वर्तमान में कोई ज्ञात उपलब्धता संबंधी समस्याएं नहीं हैं।

यदि आपको इस पुस्तक को उपलब्ध कर पाने में समस्या आ रही है तो हमें बताएं

हम हमेशा अपने संसाधनों को अधिक सुलभ बनाने के तरीकों की तलाश में रहते हैं। यदि आपको इस संसाधन को उपलब्ध करने में समस्या आ रही है, तो कृपया हमसे संपर्क करके हमें बताएं ताकि हम समस्या का समाधान कर सकें।

कृपया निम्नलिखित जानकारी शामिल करें:

- वेब पता या पृष्ठ विवरण प्रदान करके समस्या का स्थान।
- समस्या का विवरण
- संसाधन का नाम
- आपके द्वारा उपयोग किया जा रहा कंप्यूटर, सॉफ्टवेयर, ब्राउजर और कोई भी सहायक तकनीक जो हमें आपकी समस्या का निदान और समाधान करने में मदद कर सकती है (उदाहरण के लिए, Windows 10, Google Chrome (संस्करण 65.0.3325.181), NVDA स्क्रीन रीडर)

आप हमसे निम्नलिखित में से किसी एक तरीके से संपर्क कर सकते हैं:

- वेब फॉर्म: बीसीकैम्पस ओपन एड हेल्प (<https://collection.bccampus.ca/contact/>)
- वेब फॉर्म: त्रुटि की रिपोर्ट करें (<https://collection.bccampus.ca/report-error/>)

यह कथन अंतिम बार 24 जनवरी, 2024 को अद्यतन किया गया था।

उपलब्धता जांच सूची तालिका को मूल रूप से रीबस कम्युनिटी द्वारा बनाई गई तालिका से अनुकूलित किया गया है और CC BY 4.0 लाइसेंस (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>) के तहत साझा किया गया है।

आभार

इंटरसेक्शनल सेक्सुअलाइज्ड वायलेंस (अंतर्विभागीय यौनजनित हिंसा) परियोजना पर काम करने वाले लेखक और योगदानकर्ता ब्रिटिश कोलंबिया के सभी क्षेत्रों को कवर करते हुए अनेक पारंपरिक और अविभाजित क्षेत्रों के निवासियों के साथ रहने, काम करने और उनके साथ संबंध बनाने के लिए आभारी हैं। हम इस भूमि पर रहने के लिए सम्मानित महसूस करते हैं और अपने समुदायों और स्कूलों में मेल-मिलाप, उपनिवेशवाद को खत्म करने और संबंध बनाने के लिए प्रतिबद्ध हैं।

कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट: अ रिसोर्स फॉर बी.सी. पोस्ट-सेकेंडरी इंस्टीट्यूशंस ब्रिटिश कोलंबिया के सार्वजनिक उत्तर-माध्यमिक संस्थानों, बीसीकैपस, उत्तर-माध्यमिक शिक्षा तथा भविष्य के कौशल मंत्रालय, और WAGE के बीच इंटरसेक्शनल सेक्सुअलाइज्ड वायलेंस परियोजना के हिस्से के रूप में एक सहयोग था।

हम इस परियोजना के लिए इंटरसेक्शनल सेक्सुअलाइज्ड वायलेंस एडवाइजरी ग्रुप और इंटरनेशनल स्टूडेंट रिसोर्स वर्किंग ग्रुप को उनके नेतृत्व, समर्पण और उत्साह के लिए धन्यवाद देना चाहते हैं।

हम इंटरनेशनल स्टूडेंट रिसोर्स डेवलपमेंट टीम के सभी सदस्यों को धन्यवाद देना चाहते हैं, जिन्होंने सामग्री बनाने और इस संसाधन को समृद्ध करने के लिए कड़ी मेहनत की ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि यह इंटरसेक्शनल सेक्सुअलाइज्ड वायलेंस परियोजना के मार्गदर्शक सिद्धांतों को प्रतिबिंबित करे।

हम बीसीकैपस को उसके इंटेरोबैंग गेम उपलब्ध कराने (<https://www.sfu.ca/sexual-violence/education-prevention/new-blog-/support-and-care/interrogang--a-new-game-to-get-to-know-yourself-and-others.html>) के लिए साइमन फ्रेजर यूनिवर्सिटी (SFU) को भी धन्यवाद देना चाहते हैं, जिसने कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट संसाधन के लिए अपनाए गए दृष्टिकोण को प्रेरित किया।

इंटेरोबैंग इस सवाल से आगे बढ़ा, “हम अंतर-सांस्कृतिक कैनेडियन संदर्भ में रिश्तों और सीमाओं के बारे में अधिक जानने के लिए अंतरराष्ट्रीय मार्गों से छात्रों को बेहतर समर्थन कैसे दे सकते हैं?” कार्ड गेम *वी आर नॉट रियली स्ट्रेंजर्स* से प्रेरित होकर, SFU के स्टूडेंट्स सर्विसेज के कर्मचारियों ने *ब्रेव हार्ट्स* नामक एक प्रारूप बनाया जो इस प्रश्न का उत्तर देगा। बाद में, संस्कृति और परिवार हमारे रिश्तों को कैसे आकार देते हैं, इस पर SFU कर्मचारियों और अंतरराष्ट्रीय छात्रों के बीच सार्थक बातचीत के माध्यम से, *ब्रेव हार्ट्स* को इंटेरोबैंग में बदल दिया गया, जो खुद को और अपने क्षेत्र से जुड़े लोगों को बेहतर तरीके से जानने के लिए एक मजेदार सीखने का उत्साही कार्य है।

अंत में, हम इस संसाधन को शुरू करने के लिए बीसीकैपस के साथ काम करने के लिए साइमन फ्रेजर यूनिवर्सिटी और कॉलेज ऑफ द रॉकीज को धन्यवाद देना चाहेंगे।

अनुवाद

कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट सात भाषाओं में उपलब्ध है:

- चीनी सरलीकृत: 沟通、健康关系与同意 (<https://opentextbc.ca/ismvinternationalzh/>)
- अंग्रेजी: *Communication, Healthy Relationships, and Consent* (<https://opentextbc.ca/ismvinternational/>)
- हिंदी: *कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट* (<https://opentextbc.ca/ismvinternationalhi/>)
- पुर्तगाली: *Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento* (<https://opentextbc.ca/ismvinternationalpt/>)
- पंजाबी: *ਗੱਲਬਾਤ, ਸਿਹਤਮੰਦ ਸੰਬੰਧ, ਅਤੇ ਸਹਿਮਤੀ* (<https://opentextbc.ca/ismvinternationalpa/>)
- स्पैनिश: *Comunicación, relaciones sanas y consentimiento* (<https://opentextbc.ca/ismvinternationales/>)
- वियतनामी: *Truyền Thông, Những Mối Liên Hệ Lành Mạnh, và Ứng Thuận* (<https://opentextbc.ca/ismvinternationalvi/>)

इंटरसेक्शनल सेक्सुअलाज्ड वायलेंस परियोजना

कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट: अ रिसोर्स फॉर बी.सी. पोस्ट-सेकेंडरी इंस्टीट्यूशंस को बीसीकैंपस इंटरसेक्शनल सेक्सुअलाज्ड वायलेंस परियोजना के एक हिस्से के रूप में विकसित किया गया था और इसका वित्तपोषण पोस्ट-सेकेंडरी शिक्षा और भविष्य के कौशल मंत्रालय के साथ साझेदारी में महिला और लैंगिक समानता (WAGE) द्वारा वित्तपोषित किया गया था। बीसीकैंपस ने उत्तर-माध्यमिक संस्थानों में अंतर्विरोधी यौन हिंसा को संबोधित करने वाले मुक्त शिक्षा संसाधन विकसित करने के लिए बी.सी. के कई कर्मचारियों, संकाय, प्रशासकों, छात्रों और विषय विशेषज्ञों के साथ मिलकर काम किया।

अंतर्विभागीय यौन हिंसा संसाधन

संसाधन	विवरण
प्रौद्योगिकी सुविधाजनित यौन हिंसा: बी.सी. के उत्तर-माध्यमिक संस्थानों के लिए एक परिचयात्मक प्रशिक्षण (https://opentextbc.ca/isvtechnology/)	45 से 60 मिनट का स्व-चालित ऑनलाइन पाठ्यक्रम, प्रौद्योगिकी-सुविधाजनित यौन हिंसा (TFSV) और इसके प्रभावों की खोज, एक दर्शक के रूप में इसे कैसे संबोधित किया जाए, और TFSV पीड़ितों की सहायता कैसे की जाए।
पावर डायनेमिक्स एंड बाउंड्रीज़: ग्रेजुएट छात्रों के लिए एक यौन हिंसा निवारण कार्यशाला (https://opentextbc.ca/isvgraduate/)	मदद के लिए एक फैसिलिटेटर गाइड और पावरपॉइंट स्लाइड बी.सी. के उत्तर-माध्यमिक संस्थान स्नातक छात्र संदर्भ में शक्ति गतिशीलता और यौन हिंसा पर प्रशिक्षण प्रदान करते हैं।
द मेडिसिन ऑफ बेरी पैच: अ गाइड फॉर बी.सी. पोस्ट सेकेंडरी इंस्टीट्यूशंस टू सपोर्ट इंडिजिनस स्टूडेंट्स (https://opentextbc.ca/isvindigenous/)	पोस्ट-सेकेंडरी संस्थानों में संकाय और कर्मचारियों के लिए कार्रवाई और चिंतनशील मार्गदर्शिका का यह आह्वान उन लोगों के लिए है, जो पोस्ट सेकेंडरी में फर्स्ट नेशन, मेटिस और इनुइट छात्रों पर ध्यान केंद्रित करते हुए यौन हिंसा के शिकार हुए लोगों के लिए समर्थन बनाना चाहते हैं। लघु वीडियो, संसाधनों और प्रतिबिंब प्रश्नों के माध्यम से, व्यक्तियों को स्थानीय फर्स्ट नेशन समुदायों के साथ अपने संबंधों को गहरा करने और समर्थन के एक पारिस्थितिकी तंत्र का निर्माण करने के लिए उनके साथ सम्मानपूर्वक काम करने के तरीके खोजने के लिए आमंत्रित किया जाता है जो यौन हिंसा से बचे फर्स्ट नेशंस, मेटिस और इनुइट लोगों के आघात और लचीलेपन दोनों को दर्शाता है। स्व-गति वाली मार्गदर्शिका सहयोगिता, स्वदेशी अंतर्विरोध और आघात और हिंसा जनित देखभाल जैसे विषयों की पड़ताल करती है।
संप्रेषण, स्वस्थ रिश्ते और सहमति: अ रिसोर्स फॉर बी.सी. पोस्ट सेकेंडरी इंस्टीट्यूशंस (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/)	H5P में विकसित एक इंटरैक्टिव, स्व-गति वाला ऑनलाइन संसाधन, स्वस्थ संचार और रिश्तों में मूलभूत प्रशिक्षण प्रदान करता है, सीमाएं निर्धारित करता है और सहमति स्थापित करता है।

बीसीकैंपस ने यौनजनित हिंसा पर पांच अन्य संसाधन विकसित किए हैं:

- सहमति और यौन हिंसा: प्रशिक्षण और सुविधा गाइड (<https://opentextbc.ca/svmconsent/>) सहमति की विभिन्न समझ, सहमति कैसे मांगें और दें, और परिसर समुदायों में “सहमति की संस्कृति” कैसे बनाएं, का पता लगाती है।
- उत्तरजीवियों का समर्थन करना: प्रशिक्षण और सुविधा गाइड (<https://opentextbc.ca/svmsurvivors/>) यह पता लगाती है कि यौन हिंसा के खुलासों पर सहायक और प्रभावी ढंग से कैसे प्रतिक्रिया दी जाए। गाइड सुनो, विश्वास करो, सहायता मॉडल का उपयोग करती है।
- जवाबदेही और रिश्तों की मरम्मत: प्रशिक्षण और सुविधा गाइड (<https://opentextbc.ca/svmaccandrep/>) उन व्यक्तियों पर केंद्रित है जिन्हें सूचित किया गया है कि उन्होंने यौन हिंसा के संदर्भ में नुकसान पहुंचाया है। प्रशिक्षण में लोगों को जवाबदेह होने और बेहतर रिश्ते बनाने में मदद करने के लिए प्रतिबिंब गतिविधियां शामिल हैं।
- सक्रिय बाईस्टैंडर हस्तक्षेप: प्रशिक्षण और सुविधा गाइड (<https://opentextbc.ca/svmbystander/>) शिक्षार्थियों को यौन

हिंसा की घटना को पहचानने और उसमें हस्तक्षेप करने के साथ-साथ एक सुरक्षित परिसर समुदाय बनाने के लिए रणनीतियों पर चर्चा करने के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल हासिल करने में मदद करती है।

- सभी के लिए सुरक्षित परिसर (<https://bccampus.ca/projects/intersectional-sexualized-violence-project/preventing-sexual-violence/safer-campuses-for-everyone/>) यौन हिंसा पर 75 मिनट का ऑनलाइन, स्व-चालित, गैर-सुविधा युक्त प्रशिक्षण है जिसे विभिन्न शिक्षण प्रबंधन प्रणालियों के माध्यम से अनुकूलित और साझा किया जा सकता है।

नौ प्रमुख सिद्धांत

इंटरसेक्शनल यौन हिंसा सलाहकार समूह ने नौ प्रमुख सिद्धांतों की पहचान की जो माध्यमिक संस्थानों में यौन हिंसा की रोकथाम, हस्तक्षेप और प्रतिक्रियाओं के लिए आवश्यक हैं।

- उपलब्धता
- सांस्कृतिक सुरक्षा
- वि-औपनिवेशिक दृष्टिकोण
- अनुभव से अवगत
- लिंग समावेशिता
- अंतर्विभागीयता
- उत्तरजीवी-केंद्रित
- हिंसा-सूचित और आघात-सूचित अभ्यास
- उपचार-केंद्रित और परिवर्तनकारी न्याय दृष्टिकोण

इन सिद्धांतों का उपयोग करके *संचार*, *स्वस्थ संबंध* और *सहमति* विकसित की गई थी। संसाधन में किए गए कोई भी परिवर्तन उनके अनुरूप होने चाहिए।

मुक्त शिक्षा संसाधन

बीसीकैंपस इंटरसेक्शनल यौन हिंसा संसाधन खुले शिक्षा संसाधन (OER) हैं: या तो उनके पास एक ओपन-कॉपीराइट लाइसेंस है (जैसे कि क्रिएटिव कॉमन्स से लिए गए) या वे सार्वजनिक डोमेन का हिस्सा हैं और उनके पास कोई कॉपीराइट नहीं है। उपयोग किए गए लाइसेंस के आधार पर, OER को स्वतंत्र रूप से प्राप्त किया जा सकता है, उपयोग किया जा सकता है, पुनः मिश्रित किया जा सकता है, सुधार किया जा सकता है और साझा किया जा सकता है। उदाहरण के लिए, संस्थान यह चाह सकते हैं:

- परिसर और समुदाय में उपलब्ध विशिष्ट सेवाओं के लिए जानकारी और संपर्क प्रदान करें
- संस्थान के परिसरों और स्थानीय समुदाय की तस्वीरों का उपयोग करें
- संस्था के लोगो का उपयोग करें
- मूल निवासियों के बारे में अतिरिक्त सामग्री और दृष्टिकोण को शामिल करके मूल निवासियों का समर्थन करें
- संसाधनों का विभिन्न भाषाओं में अनुवाद करें

विभिन्न भाग

परिचय

इस अनुभाग में, आपको तीन भाग मिलेंगे जो संसाधन संचार, स्वस्थ संबंध और सहमति का निर्माण करते हैं। प्रत्येक भाग में एक वीडियो, प्रश्न और विचार के अवसर, मुख्य बातें और हैंडआउट्स शामिल हैं। प्रत्येक भाग को पूरा करने में आपको 7 से 10 मिनट का समय लगेगा।

आप प्रत्येक भाग को अलग से पूरा कर सकते हैं या एक सत्र में भाग के पूरे सेट पर काम कर सकते हैं। ध्यान रखें कि यदि किसी भी बिंदु पर आप एक व्यक्तिगत भाग या पूरा सेट छोड़ देते हैं, तो आपको फिर शुरुआत करने की आवश्यकता होगी।

यदि आप संसाधन के सभी हैंडआउट्स को बाद में प्राप्त करना चाहते हैं, तो आप हैंडआउट्स के पूर्ण सेट में ऐसा कर सकते हैं।

आरंभ करने के लिए, प्रत्येक भाग के शीर्षक या भाग का पूरा सेट चुनें।

विषय वस्तु चेतावनी

यह संसाधन संचार, सीमाओं और सहमति पर चर्चा करता है। ये चर्चाएं उन लोगों के लिए कठिन हो सकती हैं जिन्होंने सीमा उल्लंघन और/या यौन हिंसा का अनुभव किया है। हम आपको विश्वसनीय मित्रों और सहकर्मियों तक पहुंचने सहित आत्म-देखभाल करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं। आप आवश्यकतानुसार सहायता सेवाओं तक भी पहुंच सकते हैं, चाहे वह आपके संस्थान में हो या समुदाय में।

यदि आपको तत्काल सहायता की आवश्यकता है, तो संपर्क करें:

- VictimLinkBC (<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/justice/criminal-justice/victims-of-crime/victimlinkbc>): 1-800-563-0808 या VictimLinkBC@bc211.ca – यौन हिंसा से बचे लोगों के लिए जानकारी और रेफरल
- हेल्पस्टार्ट्सहियर (<https://helpstartshere.gov.bc.ca/>): मानसिक स्वास्थ्य और मादक द्रव्यों के उपयोग के समर्थन, लेख और जानकारी

भाग I: हमारी सीमाओं को समझना और संप्रेषण करना

कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट के मॉड्यूल 1 में आपका स्वागत है।

स्लाइड्स का विस्तार करने के लिए, निचले दाएं कोने में तीरों पर क्लिक करें। स्लाइडों के बीच नेविगेट करने के लिए:

- प्रत्येक स्लाइड के नीचे, केंद्र में तीरों पर क्लिक करें
- स्लाइड के नीचे नीली/ग्रे प्रगति पट्टी पर क्लिक करें
- अपने की-बोर्ड पर तीर कुंजियों का उपयोग करें

वीडियो शुरू करने के लिए, स्क्रीन के केंद्र में प्लेबैक आइकन पर क्लिक करें।

भाग 1 यह पता लगाता है कि लोग सीमाओं को कैसे समझते हैं और उनके बारे में बात करते हैं। आप इस बात पर विचार करेंगे कि जहां आपकी सीमाओं का सम्मान किया जाता है, वहां सुरक्षित और स्वस्थ संबंध बनाने और बनाए रखने में आपकी संचार शैली कैसे भूमिका निभाती है।

इस भाग को पूरा करने के बाद, आप इसमें सक्षम होंगे:

- सीमाएं स्थापित करने और सुरक्षित एवं स्वस्थ संबंधों में संचार की भूमिका का पता लगाने में
- सुरक्षित और स्वस्थ रिश्तों के बारे में बातचीत में शामिल होने के तरीकों पर विचार करने में



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/?p=25#h5p-1> (<https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/?p=25#h5p-1>)

ट्रांसक्रिप्ट डाउनलोड करें: भाग 1: हमारी सीमाओं को समझना और संप्रेषण करना [वर्ड डॉक] (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/wp-content/uploads/sites/450/2023/10/HI_M1_H5P.docx)

हैंडआउट: भाग 1: हमारी सीमाओं को समझना और संप्रेषण करना [पीडीएफ] (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/wp-content/uploads/sites/450/2023/10/HI_H1.pdf)

हैंडआउट: अतिरिक्त प्रश्न [पीडीएफ] (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/wp-content/uploads/sites/450/2023/10/HI_H4.pdf)

भाग 2: सीमाएं और स्वस्थ रिश्ते

कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट के मॉड्यूल 2 में आपका स्वागत है।

स्लाइड्स का विस्तार करने के लिए, निचले दाएं कोने में तीरों पर क्लिक करें। स्लाइडों के बीच नेविगेट करने के लिए:

- प्रत्येक स्लाइड के नीचे, केंद्र में तीरों पर क्लिक करें
- स्लाइड के नीचे नीली/ग्रे प्रगति पट्टी पर क्लिक करें
- अपने की-बोर्ड पर तीर कुंजियों का उपयोग करें

वीडियो शुरू करने के लिए, स्क्रीन के केंद्र में प्लेबैक आइकन पर क्लिक करें।

भाग 2 यह पता लगाता है कि कौन से गुण सुरक्षित और स्वस्थ संबंधों में योगदान करते हैं। आप इस बात पर विचार करेंगे कि किसी रिश्ते में अपनी आवश्यकताओं और सीमाओं को कैसे संप्रेषित किया जाए और जब कोई बदले में अपनी बात व्यक्त करे तो उसे कैसे सुना जाए।

इस भाग को पूरा करने के बाद, आप इसमें सक्षम होंगे:

- इस बात पर विचार कर सकेंगे कि सुरक्षित और स्वस्थ रिश्ते क्या होते हैं
- जान पाएंगे कि सुरक्षित और स्वस्थ रिश्तों के बारे में बातचीत में कैसे शामिल हों



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/?p=27#h5p-2> (<https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/?p=27#h5p-2>)

ट्रांसक्रिप्ट डाउनलोड करें: भाग 2: सीमाएं और स्वस्थ रिश्ते [वर्ड डॉक] (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/wp-content/uploads/sites/450/2023/10/HI_M2_H5P.docx)

हैंडआउट: भाग 2: सीमाएं और स्वस्थ रिश्ते [पीडीएफ] (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/wp-content/uploads/sites/450/2023/10/HI_H2.pdf)

हैंडआउट: अतिरिक्त प्रश्न [पीडीएफ] (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/wp-content/uploads/sites/450/2023/10/HI_H4.pdf)

भाग 3: सहमति के बारे में बात करना

कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट के मॉड्यूल 3 में आपका स्वागत है।

स्लाइड्स का विस्तार करने के लिए, निचले दाएं कोने में तीरों पर क्लिक करें। स्लाइडों के बीच नेविगेट करने के लिए:

- प्रत्येक स्लाइड के नीचे, केंद्र में तीरों पर क्लिक करें
- स्लाइड के नीचे नीली/ग्रे प्रगति पट्टी पर क्लिक करें
- अपने की-बोर्ड पर तीर कुंजियों का उपयोग करें

वीडियो शुरू करने के लिए, स्क्रीन के केंद्र में प्लेबैक आइकन पर क्लिक करें।

भाग 3 सहमति की पड़ताल करता है, जिसमें सहमति की जटिलताओं और बारीकियों को समझने के लिए संचार का महत्व भी शामिल है। यह भाग कैनेडियन संदर्भ में सहमति के बारे में आवश्यक जानकारी प्रदान करके यौन हिंसा पर आगे के प्रशिक्षण के लिए एक आधार के रूप में कार्य करता है।

इस भाग को पूरा करने के बाद, आप इसमें सक्षम होंगे:

- इस पर विचार कर पाएंगे कि आपके सांस्कृतिक संदर्भ सहमति की आपकी समझ को कैसे प्रभावित करते हैं
- सहमति व्यक्त करने के विभिन्न तरीकों (शाब्दिक, अशाब्दिक, प्रत्यक्ष, अप्रत्यक्ष) का पता लगा पाएंगे



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/?p=29#h5p-3> (<https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/?p=29#h5p-3>)

ट्रांसक्रिप्ट डाउनलोड करें: भाग 3: सहमति के बारे में बात करना [वर्ड डॉक] (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/wp-content/uploads/sites/450/2023/10/HI_M3_H5P.docx)

हैंडआउट: भाग 3: सहमति के बारे में बात करना [पीडीएफ] (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/wp-content/uploads/sites/450/2023/10/HI_H3.pdf)

हैंडआउट: अतिरिक्त प्रश्न [पीडीएफ] (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/wp-content/uploads/sites/450/2023/10/HI_H4.pdf)

विभिन्न भागों का पूरा सेट

कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट के में आपका स्वागत है।

स्लाइड्स का विस्तार करने के लिए, निचले दाएं कोने में तीरों पर क्लिक करें। स्लाइडों के बीच नेविगेट करने के लिए:

- प्रत्येक स्लाइड के नीचे, केंद्र में तीरों पर क्लिक करें
- स्लाइड के नीचे नीली/ग्रे प्रगति पट्टी पर क्लिक करें
- अपने की-बोर्ड पर तीर कुंजियों का उपयोग करें

वीडियो शुरू करने के लिए, स्क्रीन के केंद्र में प्लेबैक आइकन पर क्लिक करें।

यहां आप इस संसाधन को बनाने वाले भाग के पूरे सेट तक पहुंच सकते हैं। पूरा सेट खत्म करने में 15 से 30 मिनट का समय लगेगा। याद रखें: यदि आप अंत तक पहुंचने से पहले इसे छोड़ देते हैं, तो वापस लौटने पर आपको फिर से शुरुआत करनी होगी।

पूरे सेट में शामिल हैं:

- भाग 1: हमारी सीमाओं को समझना और संप्रेषित करना
- भाग 2: सीमाएं और स्वस्थ रिश्ते
- भाग 3: सहमति के बारे में बात करना



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/?p=31#h5p-4> (<https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/?p=31#h5p-4>)

हैंडआउट्स का पूरा सेट

प्रत्येक भाग से हैंडआउट्स तक पहुंचने और डाउनलोड करने के लिए नीचे दिए गए लिंक का उपयोग करें।

- भाग 1: हमारी सीमाओं को समझना और संप्रेषण करना [पीडीएफ] (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/wp-content/uploads/sites/450/2023/10/HI_H1.pdf)
- भाग 2: सीमाएं और स्वस्थ रिश्ते [पीडीएफ] (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/wp-content/uploads/sites/450/2023/10/HI_H2.pdf)
- भाग 3: सहमति के बारे में बात करना [पीडीएफ] (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/wp-content/uploads/sites/450/2023/10/HI_H3.pdf)
- अतिरिक्त प्रश्न [पीडीएफ] (https://opentextbc.ca/isvinternationalhi/wp-content/uploads/sites/450/2023/10/HI_H4.pdf)

वीडियो का पूरा सेट

प्रत्येक भाग से वीडियो तक पहुंचने और डाउनलोड करने के लिए नीचे दिए गए लिंक का उपयोग करें।

- भाग 1: संप्रेषण और सीमाएं (https://media.bccampus.ca/media/Module1A%2BCommunications%2Band%2BBoundaries/0_z2tvsh80)
- भाग 2: सीमाएं और स्वस्थ रिश्ते (https://media.bccampus.ca/media/Module+2A+Boundaries+and+Healthy+Relationships/0_9zkewqa6)
- भाग 3: आइए सहमति के बारे में बात करें (https://media.bccampus.ca/media/Module+3A+Let%27s+Talk+About+Consent/0_2621nan6)

विभिन्न भागों का उपयोग करना और अपनाना

यह अनुभाग किसी संस्थान के छात्रों की आवश्यकताओं को बेहतर ढंग से पूरा करने के लिए मॉड्यूल का उपयोग करने या उन्हें अनुकूलित करने के बारे में जानकारी प्रदान करता है। यह संसाधन के विकास पर पृष्ठभूमि की जानकारी भी प्रदान करता है, जिसमें अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के लिए संसाधन बनाने पर दिए गए विचार भी शामिल हैं। अंत में, यह अनुभाग इन मॉड्यूल में सीखने को बढ़ाने के तरीके प्रदान करता है, जिसमें छोटे समूह चर्चा या यौन हिंसा पर अतिरिक्त प्रशिक्षण जैसी गतिविधियां शामिल हैं।

अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के ज्ञान को महत्व देना

कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट का उद्देश्य मूल रूप से अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के लिए समर्पित यौन हिंसा प्रतिक्रिया/प्रशिक्षण की कमी को दूर करना था। जैसा कि संसाधन के लिए पर्यावरण स्कैन (<https://bccampus.ca/wp-content/uploads/2023/05/BCcampus-Environmental-Scan-Myra-Kohler-FINAL.pptx>) में कहा गया है, “अंतर्राष्ट्रीय छात्रों की यौन हिंसा, सहमति, सीमाओं के प्रति सम्मान और लिंग मानदंडों के बारे में अलग-अलग समझ है।”

हालांकि, जैसे ही पाठ्यक्रम लेखकों ने अपना काम शुरू किया, उन्होंने शोध की ओर इशारा करते हुए कहा कि कैनैडियन विश्वविद्यालय परिसरों में यौन हिंसा की शिक्षा अंतर्राष्ट्रीय छात्रों की जरूरतों को पूरा करने में विफल हो सकती है, क्योंकि उन्हें “गैर-पश्चिमी लोगों के तौर पर माना जाता है और इसलिए, सेक्सुअलिटी तथा हिंसा के संबंध में विशेष निर्देश की आवश्यकता वाले सांस्कृतिक तौर पर हीन आगंतुकों के तौर पर देखा जाता है।” (टोडोरोवा एट अल., 2022)। जबकि ब्रिटिश कोलंबिया में अंतर्राष्ट्रीय छात्र अपने मूल देश में नहीं रहने के अनुभव को साझा करते हैं, एक दर्शक के रूप में उनकी पहचान करने के लिए उनके बेहद विविध अनुभवों को कम करके जटिल और संकटपूर्ण गतिशीलता को फिर से लागू करते हैं जो स्वाभाविक रूप से अन्य अंतर्राष्ट्रीय छात्र हैं।

इसलिए, अंतर्राष्ट्रीय छात्र संसाधन कार्य समूह के सहयोग से, संसाधन को केवल पश्चिमी मूल्य-आधारित परिप्रेक्ष्य से परे विस्तार करने की प्रतिबद्धता के साथ विकसित किया गया था, जिसमें शामिल होने के संबंध में अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के मौजूदा ज्ञान, अनुभवों और शक्तियों को यौन हिंसा के बारे में चर्चा के संबंध में सम्मान और मान्यता दी गई थी।

संसाधन यह स्वीकार करता है कि नए वातावरण में रहने से जुड़ी विशिष्ट चुनौतियों के कारण अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को घरेलू छात्रों की तुलना में यौन उत्पीड़न के अधिक जोखिम का सामना करना पड़ सकता है, जैसे:

- अलगाव और अपने नए देश में मजबूत नेटवर्क की कमी
- उनके पास उपलब्ध सामुदायिक संसाधनों के बारे में जानकारी का अभाव
- वीजा दर्जे के कारण सीमित धन और रोजगार के अवसर
- यौन हिंसा की घटनाओं की रिपोर्ट करने या खुलासा करने या उपलब्ध सहायता सेवाओं तक पहुंचने में बाधाएं (मोजेक, 2019)

अपनाए गए दृष्टिकोण में अंतर्राष्ट्रीय छात्रों की “एजेंसी और उनके मूल देशों और कैनैडा दोनों में हिंसा से संबंधित सामाजिक, शैक्षिक और संस्थागत वास्तविकताओं की सक्रिय बातचीत, [... उनकी] व्यक्तिगत और सामूहिक कार्रवाई, संसाधनशीलता

सेक्सुअलिटी, अंतरंगता, और लैंगिक संबंधों से संबंधित आवश्यक जानकारी का पता लगाने और इनकी व्याख्या करने की क्षमता को बढ़ाने की मांग की गई।” (टोडोरोवा एट अल., 2022)।

इसलिए संसाधन अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के मौजूदा ज्ञान को पहचानने और उसका मूल्यांकन करने की जटिलता को ध्यान में रखता है, जबकि कैनैडियन संदर्भों में यौन हिंसा के विषय से जुड़ने के दौरान उन्हें बेहतर ढंग से सुसज्जित करने के लिए उस ज्ञान का विस्तार करने का लक्ष्य रखा गया है। परिणामस्वरूप, कम्युनिकेशन, हैल्थी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट भविष्य में होने वाली किसी भी यौन हिंसा के शैक्षिक अवसरों के लिए मूलभूत और प्रारंभिक है, न केवल अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के लिए बल्कि बी.सी. के सभी पोस्ट सेकेंडरी सेक्टर के छात्रों के लिए।

संदर्भ

मोज़ेक। (2019)। पीयर क्रिएटिंग अवेयरनेस टू फैसिलिटेड एजुकेशन एंड सपोर्ट (पीयर कैफेज़): इंटरनेशनल स्टूडेंट सेफ्टी गाइड।

<https://www.mosaicbc.org/wp-content/uploads/2020/03/International-Student-Safety-Guide.pdf>

टोडोरोवा, एम.एस., ब्रूक्स, एच.एच., पर्सीड, आर.एस., और मूरहाउस, ई.ए. (2022)। कैनेडियन विश्वविद्यालयों में यौन हिंसा की रोकथाम और अंतर्राष्ट्रीय छात्र: गलतियां, अंतराल और आगे के रास्ते। *कंपेरेटिव एंड इंटरनेशनल एजुकेशन*, 50(2), 33-50 (पृ. 34 से उद्धृत)।

<https://doi.org/10.5206/cieeci.v50i2.14250>

संसाधन अवलोकन

कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट संसाधन में तीन ऑनलाइन, स्व-गति और गैर-सुविधा वाले भाग शामिल हैं। प्रत्येक भाग को पूरा होने में 7 से 10 मिनट का समय लगता है। शिक्षार्थी यह पता लगाएंगे कि उनके लिए स्वस्थ संप्रेषण प्रथाओं को स्थापित करने, स्वस्थ संबंधों का निर्माण करने और सहमति पर चर्चा करने का क्या अर्थ है, ऐसी गतिविधियों में शामिल होकर जो उन्हें आत्म-प्रतिबिंब का उपयोग करने और अपनी सीख को लागू करने का अवसर देगी। ये भाग मूलभूत ज्ञान प्रदान करते हैं जो यौन हिंसा के बारे में भविष्य में सीखने में सहायता करते हैं।

इन सभी भागों को पूरा करने के बाद, शिक्षार्थी निम्न में सक्षम होंगे:

- सीमाओं के साथ-साथ सुरक्षित और स्वस्थ संबंधों की स्थापना में संप्रेषण की भूमिका का अन्वेषण और उस पर विचार कर सकेंगे
- सुरक्षित और स्वस्थ रिश्तों के बारे में बातचीत में शामिल होने के तरीकों का पता लगा सकेंगे
- इस पर विचार कर सकेंगे कि हमारे सांस्कृतिक संदर्भ सहमति की हमारी समझ को कैसे प्रभावित करते हैं
- सहमति व्यक्त करने के विभिन्न तरीकों का पता लगा सकेंगे (शाब्दिक, अशाब्दिक, प्रत्यक्ष, अप्रत्यक्ष)

विभिन्न भागों का उपयोग करना

मॉड्यूल उपयोग के लिए तैयार हैं, और शिक्षार्थियों को इस प्रेसबुक साइट में उन्हें पूरा करने के लिए निर्देशित किया जा सकता है। संस्थान निम्नलिखित लिंक को कॉपी करके और साझा करके मॉड्यूल को व्यक्तिगत रूप से साझा कर सकते हैं:

- भाग 1: हमारी सीमाओं को समझना और संप्रेषण करना
- भाग 2: सीमाएं और स्वस्थ रिश्ते
- भाग 3: सहमति के बारे में बात करना

मॉड्यूल का पूरा सेट इस लिंक से भी साझा किया जा सकता है:

- विभिन्न भागों का पूरा सेट

ये भाग उपयोग के लिए तैयार हैं, और शिक्षार्थी उन्हें इस प्रेसबुक साइट पर पूरा कर सकते हैं। हालांकि, संस्थानों के पास शिक्षण प्रबंधन प्रणाली या वेबसाइट पर भाग स्थापित करने का विकल्प भी होता है।

ये भाग खुले शिक्षा संसाधन हैं, इसलिए इनमें शामिल किसी भी सामग्री को H5P या किसी अन्य माध्यम में संपादित या अनुकूलित किया जा सकता है। संभावित अनुकूलन के लिए सुझाव नीचे दिए गए हैं।

यदि नई H5P गतिविधियां जोड़ी जाती हैं, तो उपलब्धता क्षमता (सामग्री प्रकार अनुशंसाएं (<https://help.h5p.com/hc/en-us/articles/7505649072797-Content-types-recommendations>)) पर H5P जानकारी की समीक्षा की जानी चाहिए। किसी भी अतिरिक्त ग्राफिक्स या छवि में स्क्रीन रीडर का उपयोग करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए वैकल्पिक पाठ उपलब्ध होना चाहिए।

ध्यान दें: प्रशिक्षण में अंतिम प्रश्नोत्तरी जैसे श्रेणीबद्ध मूल्यांकन शामिल नहीं हैं। संस्थान H5P का उपयोग करके औपचारिक मूल्यांकन जोड़ सकते हैं और यदि चाहें तो उन्हें भागों में शामिल कर सकते हैं।

इन भागों को अपनाना

किसी संस्थान की आवश्यकताओं को प्रतिबिंबित करने के लिए इन भागों को अनुकूलित किया जा सकता है। जो क्षेत्र परिवर्तन के लिए उत्तरदायी हैं, उनमें निम्नलिखित शामिल हैं:

- **भूमि आभार:** प्रत्येक भाग भूमि आभार के साथ शुरू होता है, जो सुलह की दिशा में पहला कदम है और शिक्षार्थियों को सुलह के लिए अपने अगले कदमों के बारे में सोचने के लिए प्रोत्साहित करने का एक महत्वपूर्ण तरीका है। अनुमोदित क्षेत्र स्वीकृतियों वाले संस्थानों को भागों में उनका उपयोग करने के लिए स्वागत है।
- **वीडियो:** प्रत्येक भाग में एक वीडियो शामिल है जिसमें लोग प्रमुख विचारों और विषयों पर चर्चा करते हैं। प्रत्येक वीडियो के बाद आने वाले प्रश्न और विचार उस सामग्री से निकटता से जुड़े होते हैं, इसलिए वीडियो को बदलने के लिए पूरे मॉड्यूल में संशोधन की आवश्यकता होगी। हालांकि, वीडियो को अन्य प्रशिक्षणों में शामिल किया जा सकता है, जैसे सीमाओं और सहमति पर कार्यशाला।
- **प्रश्न और प्रतिबिंब:** प्रत्येक भाग में शिक्षार्थियों को उनके ज्ञान को गहरा करने में मदद करने के लिए प्रश्न और प्रतिबिंब संकेत शामिल हैं। प्रश्न सही या गलत उत्तरों पर कम ध्यान केंद्रित करते हैं, और शिक्षार्थियों को स्वस्थ संप्रेषण, रिश्तों और सीमाओं के साथ-साथ

सहमति देने और मांगने के लिए विभिन्न रणनीतियों के आसपास कई दृष्टिकोणों पर विचार करने में मदद करने पर अधिक ध्यान केंद्रित करते हैं। संस्थान अपने शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को बेहतर ढंग से पूरा करने के लिए किसी भी प्रश्न को संपादित या बदल सकते हैं।

- **हैंडआउट्स:** प्रत्येक भाग में दो हैंडआउट्स हैं, जो डाउनलोड के लिए उपलब्ध हैं, जो शिक्षार्थियों को सीमाओं और सहमति के बारे में सोचने में मदद करने के लिए मार्गदर्शक प्रश्न और संकेत प्रदान करते हैं। प्रत्येक भाग में दूसरा हैंडआउट इंटेरोबैंग गेम से लिए गए अतिरिक्त प्रश्न और परिदृश्य प्रदान करता है। संस्थान हैंडआउट्स को संपादित कर सकते हैं, उन्हें अपने स्वयं के हैंडआउट्स से बदल सकते हैं, या अतिरिक्त हैंडआउट्स जोड़ सकते हैं।

विस्तारित सीखने के अवसर

कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट भाग में परिदृश्य और प्रतिबिंब प्रश्न जैसी सामग्रियां शामिल हैं, जिनका उपयोग छोटे समूह की चर्चाओं में व्यक्तिगत या ऑनलाइन किया जा सकता है। संस्थान सहकर्मी-चर्चा सत्र की पेशकश कर सकते हैं जिसमें शिक्षार्थी विभिन्न भागों को पूरा करते हैं और फिर अपने विचारों और सीखों को साझा करने के लिए इकट्ठा होते हैं। भागों का उपयोग अन्य प्रशिक्षण के लिए “पूर्व-शिक्षण” के रूप में भी किया जा सकता है – उदाहरण के लिए, सीमाएं निर्धारित करने या सहमति पर। इसके अलावा, चूंकि प्रशिक्षण स्वस्थ रिश्तों, संप्रेषण, सीमाओं और सहमति पर मूलभूत जानकारी प्रदान करने के लिए डिजाइन किया गया है, इसलिए संस्थान इन विषयों पर अतिरिक्त प्रशिक्षण या यौन हिंसा पर प्रशिक्षण के साथ इस संसाधन में पाए गए विषयों पर काम कर सकते हैं।

संबंध

इंटरसेक्शनल सेक्सुअलाइज्ड वायलेंस – इंटरनेशनल स्टूडेंट रिसोर्स डेवलपमेंट टीम द्वारा *कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट: अ रिसोर्स फॉर बी.सी. पोस्ट-सेकेंडरी इंस्टीट्यूशंस* क्रिएटिव कॉमन्स एट्रिब्यूशन 4.0 इंटरनेशनल लाइसेंस (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.hi>) के तहत, यदि कहीं निर्दिष्ट नहीं है, लाइसेंस प्राप्त है।

क्रिएटिव कॉमन्स लाइसेंस आपको पाठ्यक्रम को बनाए रखने, पुनः उपयोग करने, प्रतिलिपि बनाने, पुनर्वितरित करने और संशोधित करने की अनुमति देता है – पूर्ण या आंशिक रूप से – मुफ्त में, बशर्ते रचनाकारों को श्रेय दिया जाए। ये विशेषताएं पाठ्यक्रम के संदर्भ और विशेषताएं अनुभाग में पाई जा सकती हैं। यदि आप सामग्री में जोड़ते हैं, तो आपको इन विशेषताओं को अपडेट करना होगा। यदि आप पाठ्यक्रम के घटकों का उपयोग करते हैं, तो कृपया यह सुनिश्चित करने के लिए संबंध की सावधानीपूर्वक जांच करें कि आप सही निर्माता को श्रेय देते हैं।

लेखक और योगदानकर्ता

अंतर्विभागीय यौन हिंसा सलाहकार समूह

नाम	उत्तर-माध्यमिक संस्थान/संगठन
Cori Andrichuk कोरी एंड्रीचुक	College of the Rockies कॉलेज ऑफ द रॉकीज
Samantha Matute Arrieta सामन्था माटुटे एरिएटा	Ending Violence Association of BC एंडिंग वायलेंस एसोसिएशन ऑफ बी.सी.
Amanda Champion अमांडा चैंपियन	Simon Fraser University साइमन फ्रेज़र यूनिवर्सिटी
Aryanna Chartrand आर्यना चार्टर्ड	Alliance of BC Students एलायंस ऑफ बी.सी.
Melissa Chirino मेलिसा चिरिनो	British Columbia Federation of Students ब्रिटिश कोलंबिया फेडरेशन ऑफ स्टूडेंट्स
Rafael de la Pena राफेल डे ला पेना	College of New Caledonia कॉलेज ऑफ न्यू कैलेडोनिया
Perminder Flora पर्मिंदर फ्लोरा	Ending Violence Association of BC एंडिंग वायलेंस एसोसिएशन ऑफ बी.सी.
Isha Gill ईशा गिल	Graduate Student Society, University of British Columbia ग्रेजुएट स्टूडेंट सोसायटी, यूनिवर्सिटी ऑफ ब्रिटिश कोलंबिया
Jewell Gillies ज्वेल गिल्लीज़	Strengthening Connections Consulting कनेक्शंस को मजबूत करने संबंधी परामर्श
Mez Jiwaji मेज जिवाजी	North Island College नॉर्थ आइलैंड कॉलेज
Tanya Joostema तान्या जोस्टेमा	Douglas College डगलस कॉलेज
Jennifer Kusz जेनिफर कुज	Ministry of Post-Secondary Education and Future Skills उत्तर-माध्यमिक शिक्षा और भविष्य कौशल मंत्रालय
Glen Magel ग्लेन मैगल	British Columbia Institute of Technology ब्रिटिश कोलंबिया इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी
Patricia Pryce पेट्रीसिया प्राइस	Coast Mountain College कोस्ट माउंटेन कॉलेज
CJ Rowe सीजे रोव	Simon Fraser University साइमन फ्रेज़र यूनिवर्सिटी
Chantelle Spicer चैन्टेल स्पाइसर	Students for Consent Culture स्टूडेंट्स फॉर कंसेंट कल्चर
Chantal Turpin चैन्टल टर्पिन	Ministry of Post-Secondary Education and Future Skills उत्तर-माध्यमिक शिक्षा और भविष्य कौशल मंत्रालय
Rhiannon Wong रियानोन वांग	Women's Shelters Canada वीमेंस शेल्टर्स कॅनेडा

अंतराष्ट्रीय छात्र संसाधन कार्य समूह

नाम	उत्तर-माध्यमिक संस्थान/संगठन
Cori Andrichuk कोरी एंड्रीचुक	College of the Rockies कॉलेज ऑफ रॉकीज
Melissa Chirino मेलिसा चिरिनो	British Columbia Federation of Students ब्रिटिश कोलंबिया फेडरेशन ऑफ स्टूडेंट्स
Mez Jiwaji मेज जिवाजी	North Island College नॉर्थ आइलैंड कॉलेज
Jennifer Kusz जेनिफर कुज	Ministry of Post-Secondary Education and Future Skills उत्तर-माध्यमिक शिक्षा और भविष्य कौशल मंत्रालय
CJ Rowe सीजे रोव	Simon Fraser University साइमन फ्रेजर यूनिवर्सिटी
Chantal Turpin चैंटल टर्पिन	Ministry of Post-Secondary Education and Future Skills उत्तर-माध्यमिक शिक्षा और भविष्य कौशल मंत्रालय

अंतराष्ट्रीय छात्र संसाधन विकास दल

नाम	भूमिका
Samantha Matute Arrieta सामन्था माटुटे एरिएटा	Curriculum writer, Ending Violence Association of BC पाठ्यचर्या लेखक, एंडिंग वायलेंस एसोसिएशन ऑफ बी.सी.
Catherina Blair कैथरीना ब्लेयर	Curriculum writer पाठ्यक्रम लेखक
Robynne Devine रॉबिन डेवाइन	Project manager परियोजना प्रबंधक
Krista Lambert and Albertine De Leon क्रिस्टा लैंबर्ट और अल्बर्टीन डी लियोन	Instructional designer and technical support, Justice Institute of British Columbia अनुदेशात्मक डिजाइनर और तकनीकी सहायता, जस्टिस इंस्टीट्यूट ऑफ ब्रिटिश कोलंबिया
Merrie-Ellen Wilcox मेरी-एलेन विलकॉक्स	Editor, West Coast Editorial Associates संपादक, वेस्ट कोस्ट एडिटोरियल एसोसिएट्स
Liz Warwick लिज वारविक	Instructional designer इंस्ट्रक्शनल डिजाइनर
Kaitlyn Zheng कैटलिन झेंग	Production and publication उत्पादन एवं प्रकाशन

बीसीकेपस परियोजना प्रबंधन टीम और उत्तर-माध्यमिक शिक्षा और भविष्य कौशल मंत्रालय के कर्मचारियों द्वारा समर्थित।

संस्करण इतिहास

यह पृष्ठ इस पुस्तक के प्रारंभिक प्रकाशन के बाद से इसमें किए गए संपादनों और परिवर्तनों का रिकॉर्ड प्रदान करता है। जब भी पाठ में संपादन या इसे अद्यतन किया जाता है, हम यहां उन परिवर्तनों का रिकॉर्ड और विवरण प्रदान करते हैं। यदि परिवर्तन मामूली है, तो संस्करण संख्या 0.01 बढ़ जाती है। यदि संपादनों में पर्याप्त बदलाव शामिल हैं, तो संस्करण संख्या अगली पूर्ण संख्या तक बढ़ जाती है।

इस पुस्तक द्वारा पोस्ट की गई फाइलें हमेशा नवीनतम संस्करण को दर्शाती हैं। यदि आपको इस पुस्तक में कोई त्रुटि मिलती है, तो कृपया त्रुटि की रिपोर्ट करने के लिए (<https://collection.bccampus.ca/report-error/>) फॉर्म भरें।

संस्करण	तारीख	परिवर्तन	विवरण
1.00	2024.06.05	पुस्तक प्रकाशित	