



Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento

Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento

Recurso para instituições do ensino superior de B.C.

Violência interseccional sexualizada – Equipe de Desenvolvimento de Recursos para Alunos Internacionais

BCcampus
Victoria, B.C.



Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento Copyright © by Violência interseccional sexualizada – Equipe de Desenvolvimento de Recursos para Alunos Internacionais is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), except where otherwise noted.

© 2024 Governo da Colúmbia Britânica

Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento: recurso para instituições do ensino superior de B.C. por Violência interseccional sexualizada– Equipe de Desenvolvimento de Recursos para Alunos Internacionais está licenciado sob a [Creative Commons Attribution 4.0 International Licence](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Adaptado do *Guia de implementação do curso para iniciar uma conversa sobre saúde mental (para alunos)* © Equipe de Desenvolvimento de Projetos de Saúde Mental e Bem-estar, licenciada sob a [CC BY 4.0 Licence](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

A licença *Creative Commons* permite reter, reutilizar, copiar, redistribuir, e rever este livro, no todo ou em parte, gratuitamente, desde que o autor seja atribuído da seguinte forma:

Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento: recursos para instituições do ensino superior de B.C. por Violência interseccional sexualizada– Equipe de Desenvolvimento de Recursos para Alunos Internacionais © 2024. Governo da Colúmbia Britânica, licenciado sob a [Creative Commons Attribution 4.0 International Licence](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), salvo indicação em contrário.

Declarações mais específicas de atribuição são fornecidas ao final de cada capítulo para indicar o conteúdo que foi adaptado e de onde. Capítulos sem declarações de atribuição indicam conteúdo original pelo autor da adaptação.

Exemplo de citação no estilo da APA (7ª edição):

Violência interseccional sexualizada– Equipe de Desenvolvimento de Recursos para Alunos Internacionais (2024). *Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento: recursos para instituições do ensino superior de B.C.* BCcampus. <https://opentext.ca/isvinternationalpt/>

Atribuição da imagem da capa:

A capa da BCcampus é licenciada sob a [CC BY 4.0 Licence](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

ISBN do E-book: 978-1-77420-243-2

ISBN da impressão: 978-1-77420-242-5

Visite o [BCcampus Open Education](#) para saber sobre a educação aberta na Colúmbia Britânica.

This book was produced with Pressbooks (<https://pressbooks.com>) and rendered with Prince.

Contents

Declaração de acessibilidade	vii
<i>Acessibilidade deste recurso</i>	vii
<i>Questões conhecidas de acessibilidade e áreas para melhoria</i>	viii
<i>Avise-nos se tiver problemas para acessar este livro</i>	viii
Agradecimentos	x
Traduções	xii
<u>Projeto de Violência Interseccional Sexualizada</u>	
Nove princípios-chave	3
Recursos de educação aberta	4
<u>Os módulos</u>	
Introdução	6
<i>Aviso de conteúdo</i>	6
Módulo 1: compreender e comunicar nossos limites	7
Módulo 2: limites e relacionamentos saudáveis	9
Módulo 3: falar sobre o consentimento	11
Conjunto completo de módulos	13
Conjunto completo de folhetos	14
Conjunto completo de vídeos	15
<u>Como utilizar e adaptar os módulos</u>	
Valorização do conhecimento dos estudantes internacionais	17
<i>Referências</i>	18
Visão geral do recurso	19

Como utilizar os módulos	20
<i>Adaptação dos módulos</i>	20
<i>Oportunidades de aprendizagem ampliada</i>	21
<i>Atribuições</i>	21
Grupo Consultivo de Violência Interseccional Sexualizada	23
<i>Grupo Consultivo de Violência Interseccional Sexualizada</i>	23
<i>Grupo de Trabalho de Recursos para Alunos Internacionais</i>	24
<i>Equipe de Desenvolvimento de Recursos para Alunos Internacionais</i>	24
Histórico de versões	25

Declaração de acessibilidade

O BCcampus educação aberta acredita que a educação deve estar disponível a todos. Isso significa apoiar a criação de recursos educacionais gratuitos, abertos e acessíveis. Estamos ativamente empenhados em aumentar a acessibilidade e usabilidade dos recursos que produzimos.

Acessibilidade deste recurso

A versão web deste recurso *Comunicação, relacionamentos saudáveis & consentimento: recurso para instituições do ensino superior de B.C.* foi projetada para atender à [Web Content Accessibility Guidelines Web 2.0](#), Nível AA. Além disso, ele cumpre todas as diretrizes do [Appendix A : Checklist for Accessibility](#) do [Accessibility Toolkit – 2nd Edition](#). E inclui:

- **Navegação fácil.** Este recurso tem um índice vinculado e usa cabeçalhos em cada capítulo para facilitar a navegação.
- **Vídeos acessíveis.** Todos os vídeos neste recurso têm legendas.
- **Imagens acessíveis.** Todas as imagens que veiculam informações neste recurso têm texto alternativo. As imagens decorativas têm texto alternativo em branco.
- **Links acessíveis.** Todos os links usam texto descritivo.

Lista de verificação de acessibilidade

Elemento	Requisitos	Passa?
Cabeçalho	O conteúdo é organizado sob cabeçalhos e subtítulos usados sequencialmente.	Sim
Imagens	As imagens que veiculam informações incluem descrições de texto alternativas. Essas descrições são fornecidas no campo de texto alternativo, no texto circundante ou vinculadas como uma descrição longa.	Sim
Imagens	As imagens e o texto não dependem de cor para veicular informações.	Sim
Imagens	As imagens que são puramente decorativas ou já estão descritas no texto circundante, contêm descrições de texto alternativas em branco. (O texto descritivo é desnecessário se a imagem não veicular informações de conteúdo contextual.)	Sim
Tabelas	As tabelas incluem cabeçalhos de linha e/ou coluna que têm o escopo correto atribuído.	Sim
Tabelas	As tabelas incluem um título ou legenda.	Sim
Tabelas	As tabelas não têm células mescladas ou divididas.	Sim
Tabelas	As tabelas têm o preenchimento adequado da célula.	Sim
Links	O texto do link descreve o destino do link.	Sim
Links	Os links não abrem novas janelas ou guias. Se isso acontecer, uma referência textual é incluída no texto do link.	Sim
Links	Links para arquivos incluem o tipo de arquivo no texto do link.	Sim
Video	Todos os vídeos incluem legendas de alta qualidade (ou seja, não geradas por máquina) de todo o conteúdo da fala e conteúdo relevante sem voz.	Sim
Video	Todos os vídeos com visuais contextuais (gráficos, tabelas, etc.) são descritos sonoramente no vídeo.	Sim
H5P	Todas as atividades do H5P foram testadas quanto à acessibilidade pela equipe do H5P e passaram os testes.	Sim
H5P	Todas as atividades do H5P que incluem imagens, vídeos e/ou conteúdo de áudio atendem aos requisitos de acessibilidade para esse tipo de mídia.	Sim
Font	O tamanho da fonte é de 12 pontos ou mais para o corpo do texto.	Sim
Font	O tamanho da fonte é de 9 pontos para notas de rodapé ou notas finais.	Sim
Font	O tamanho da fonte pode ser ampliado para 200% nos formatos de web book ou e-Book.	Sim

Questões conhecidas de acessibilidade e áreas para melhoria

Atualmente, não existem problemas conhecidos de acessibilidade.

Avise-nos se tiver problemas para acessar este livro

Estamos sempre buscando meios de tornar nossos recursos mais acessíveis. Se tiver problemas

para acessar este recurso, entre em contato conosco e informe-nos para que possamos corrigir o problema.

Favor incluir as seguintes informações:

- O nome do recurso
- A localização do problema, fornecendo um endereço da web ou descrição da página
- Uma descrição do problema
- O computador, software, navegador e qualquer tecnologia assistiva que esteja usando que pode nos ajudar a diagnosticar e resolver seu problema (por exemplo, Windows 10, Google Chrome (versão 65,0.3325,181), leitor de tela NVDA)

Você pode entrar em contato conosco de uma das seguintes maneiras:

- Formulário Web: [BCcampus OpenEd Help](#)
- Formulário Web: [Report an Error](#)

Esta informação foi atualizada pela última vez em 24 de janeiro de 2024.

A tabela Lista de verificação de acessibilidade foi adaptada da originalmente criada pelo [Rebus Community](#) compartilhada sob a [licença CC BY 4.0](#).

Agradecimentos

Os autores e colaboradores que trabalharam no Projeto de Violência Interseccional Sexualizada estão gratos por viver, trabalhar e se relacionar com pessoas de vários territórios tradicionais e não cedidos, em todas as regiões da Colúmbia Britânica. Temos a honra de viver nesta região e estamos comprometidos com a reconciliação, a descolonização e a criação de relacionamentos em nossas comunidades e escolas.

Comunicação, relações saudáveis e consentimento: recurso para instituições do ensino superior de B.C. foi uma colaboração entre as instituições públicas do ensino superior da Colúmbia Britânica, BCcampus, o Ministério da Educação Superior e Competências Futuras, e WAGE como parte do Projeto de Violência Interseccional Sexualizada.

Gostaríamos de agradecer ao [Grupo Consultivo de Violência Interseccional Sexualizada](#) e ao [Grupo de Trabalho de Recursos para Alunos Internacionais](#) por sua liderança, dedicação e entusiasmo por este projeto.

Gostaríamos de agradecer a todos os membros da [Equipe de Desenvolvimento de Recursos para Alunos Internacionais](#), que trabalharam arduamente para criar conteúdo e aprimorar este recurso para garantir que reflita os princípios orientadores do Projeto Interseccional de Violência Sexualizada.

Gostaríamos também de agradecer à Simon Fraser University (SFU) por dar acesso ao BCcampus ao seu [jogo Interrobang](#) que inspirou a abordagem adotada no recurso *Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento*.

O *Interrobang* surgiu da pergunta: “Como podemos apoiar melhor os alunos da *International Pathways* a aprender mais sobre relacionamentos e limites em um contexto intercultural canadense?” Inspirado no jogo de cartas *We’re Not Really Strangers*, a equipe dos Serviços Estudantis da SFU criou um protótipo chamado *Brave Hearts* que responderia a essa pergunta. Mais tarde, através de conversas significativas entre a equipe da SFU e alunos internacionais sobre como a cultura e a família moldam nossos relacionamentos, *Brave Hearts* se transformou em *Interrobang*, uma aventura divertida de aprendizado para conhecer melhor a si mesmo e as pessoas em seu círculo.

Por último, gostaríamos de agradecer à Simon Fraser University e ao College of the Rockies por trabalhar com o BCcampus na pilotagem deste recurso.

Traduções

“Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento” está disponível em sete idiomas:

- Chinês simplificado: [沟通、健康关系与同意](#)
- Inglês: [Communication, Healthy Relationships, and Consent](#)
- Hindi: [कम्युनिकेशन, हैल्दी रिलेशनशिप्स, एंड कंसेंट](#)
- Português: [Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento](#)
- Punjabi: [ਗੱਲਬਾਤ, ਸਿਹਤਮੰਦ ਸੰਬੰਧ, ਅਤੇ ਸਹਿਮਤੀ](#)
- Espanhol: [Comunicación, relaciones sanas y consentimiento](#)
- Vietnamita: [Truyền Thông, Những Mối Liên Hệ Lành Mạnh, và Ứng Thuận](#)

PROJETO DE VIOLÊNCIA INTERSECCIONAL SEXUALIZADA

Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento: recurso para instituições do ensino superior de B.C. foi desenvolvido como parte do Projeto de Violência Interseccional Sexualizada do BCcampus e financiado por Mulher e Igualdade de Gênero (WAGE) em parceria com o Ministério da Educação Superior e Competências Futuras. O BCcampus trabalhou em estreita colaboração com muitos funcionários, professores, administradores, alunos e especialistas em assuntos em todo o sistema de ensino superior B.C. para desenvolver recursos de educação aberta abordando a violência interseccional sexualizada em instituições do ensino superior.

Recursos de violência interseccional sexualizada

Recurso	Descrição
A tecnologia facilitou a violência sexual: treinamento introdutório para instituições do ensino superior de B.C.	Curso on-line de 45 a 60 minutos, autoguiado, explorando a violência sexualizada facilitada pela tecnologia (TFSV) e seus impactos, como abordá-la como espectador e como apoiar sobreviventes da TFSV.
Dinâmicas de poder e limites: seminário de prevenção da violência sexualizada para alunos de pós-graduação	Guia do facilitador e slides em PowerPoint para auxiliar as instituições do ensino superior de BC a oferecer treinamento sobre dinâmica de poder e violência sexual no contexto do estudante de pós-graduação.
O tratamento do canteiro de bagas: Guia de apoio a estudantes indígenas para instituições de ensino superior de B.C.	Essa chamada à ação e guia reflexivo para professores e funcionários de instituições do ensino superior destina-se a promover o apoio a sobreviventes de violência sexualizada com enfoque em estudantes do ensino superior das primeiras nações, metis e inuíte. Por meio de vídeos curtos, recursos e perguntas reflexivas, os indivíduos podem aprofundar o relacionamento com as comunidades das primeiras nações e encontrar maneiras de trabalhar respeitosamente com elas para criar um ecossistema de apoio que reflete não só o trauma, mas também a resiliência de sobreviventes de violência sexualizada das primeiras nações, metis e inuíte. O guia individualizado aborda tópicos como alianças, interseccionalidade indígena e atendimento informado sobre trauma e violência.
Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento: Recurso para instituições do ensino superior de B.C.	Recurso interativo individualizado on-line, desenvolvido em H5P, fornecendo treinamento básico em comunicação e relacionamentos saudáveis, como estabelecer limites e dar consentimento.

O BCcampus desenvolveu outros cinco recursos sobre violência sexualizada:

- [Consentimento e violência sexual: guia de treinamento e facilitação](#) explora diferentes compreensões de consentimento, como pedir e dar consentimento, e como criar uma “cultura de consentimento” nas comunidades do campus.
- [Apoio a sobreviventes: guia de treinamento e facilitação](#) explora como responder com apoio contínuo e eficaz às divulgações de violência sexual. O guia usa um modelo de apoio Ouça, Acredite, Apoie.
- [Responsabilidade e reparação de relacionamentos: guia de treinamento e facilitação](#) centrado em indivíduos que foram informados de que causaram danos no contexto da violência sexual. O treinamento inclui atividades de reflexão para ajudar as pessoas a serem responsáveis e a criar melhores relacionamentos.
- [Intervenção do espectador ativo: guia de treinamento e facilitação](#) ajuda os alunos a adquirir os conhecimentos e as habilidades necessárias para reconhecer e intervir em um incidente de violência sexual, bem como discutir estratégias para criar uma comunidade mais segura no campus.
- [Campi mais seguros para todos](#) treinamento on-line de 75 minutos, autoguiado e não facilitado sobre violência sexualizada que pode ser adaptado e compartilhado através de diferentes sistemas de gestão da aprendizagem.

Nove princípios-chave

O Grupo Consultivo de Violência Interseccional Sexualizada identificou nove princípios fundamentais que são essenciais para a prevenção, intervenção e respostas à violência sexualizada em instituições do ensino superior.

- Acessibilidade
- Segurança cultural
- Abordagem descolonial
- Experiência informada
- Inclusão de gênero
- Interseccionalidade
- Centrado no sobrevivente
- Prática informada sobre violência e trauma
- Abordagens de justiça centradas na cura e na transformação

Comunicação, relações saudáveis e consentimento foi desenvolvido usando esses princípios. Quaisquer alterações feitas ao recurso devem estar alinhadas com eles.

Recursos de educação aberta

Os recursos de violência interseccional sexualizada do BCcampus são recursos de educação aberta (OERs): eles têm uma licença aberta de direitos autorais (como uma da Creative Commons) ou fazem parte do domínio público e não têm direitos autorais. Dependendo da licença usada, os OERs podem ser acessados livremente, usados, remisturados, melhorados e compartilhados. Por exemplo, as instituições podem querer:

- Fornecer informações e contatos para serviços específicos disponíveis no campus e na comunidade
- Usar imagens dos campi da instituição e da comunidade local
- Usar o logotipo da instituição
- Apoiar a indigenização incorporando conteúdo e abordagens indígenas adicionais
- Traduzir recursos para diferentes idiomas

OS MÓDULOS

Introdução

Nesta seção, você encontrará os três módulos que compõem o recurso *Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento*. Cada módulo inclui um vídeo, perguntas e oportunidades de reflexão, conclusões-chave e folhetos. Você levará de 7 a 10 minutos para concluir cada módulo.

Você pode completar cada módulo separadamente ou trabalhar através do [Conjunto completo de módulos](#) em uma sessão. Tenha em mente que, se a qualquer momento você deixar um módulo individual ou o conjunto completo, você precisará começar de novo desde o início.

Se quiser acessar todos os folhetos do recurso mais tarde, você pode fazer isso em [Conjunto completo de folhetos](#).

Para começar, selecione o título de cada módulo ou o conjunto completo de módulos.

Aviso de conteúdo

Este recurso discute comunicação, limites e consentimento. Essas discussões podem ser difíceis para pessoas que vivenciaram violação de limites e/ou violência sexualizada. Incentivamos você a praticar o autocuidado, incluindo procurar amigos e colegas de confiança. Se necessário, também pode acessar serviços de apoio, quer seja em sua instituição ou na comunidade.

Se precisar de apoio imediato, contate:

- [VictimLinkBC](#): 1-800-563-0808 ou VictimLinkBC@bc211.ca – Informações e indicação para sobreviventes de violência sexualizada
- [HelpStartsHere](#): apoio de saúde mental e uso de substâncias, artigos e informações.

Módulo 1: compreender e comunicar nossos limites

Bem-vindo(a) aos Módulos 1 de “Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento”.

Para expandir os slides, clique nas setas abaixo, no canto direito. Navegue entre os slides ao:

- Clicar nas setas abaixo, no centro de cada slide
- Clicar na barra de progresso azul/cinza abaixo, no final do slide
- Usar as setas no seu teclado

Para começar os vídeos, clique o ícone playback no centro da tela.

O módulo 1 explora como as pessoas entendem e falam sobre limites. Você vai considerar como seu estilo de comunicação desempenha um papel na criação e manutenção de relacionamentos seguros e saudáveis, onde seus limites são respeitados.

Após concluir este módulo, você estará apto a:

- Explorar o papel da comunicação no estabelecimento de limites e em relacionamentos seguros e saudáveis
- Considerar maneiras de participar de conversas sobre relacionamentos seguros e saudáveis



An interactive H5P element has been excluded from this version of the

text. You can view it online here:

<https://opentextbc.ca/isvinternationalpt/?p=30#h5p-1>

Baixar transcrição: [Módulo 1: Compreender e comunicar nossos limites \[Word doc\]](#)

Folheto: [Módulo 1: Compreender e comunicar nossos limites \[PDF\]](#)

Folheto: [Perguntas adicionais \[PDF\]](#)

Módulo 2: limites e relacionamentos saudáveis

Bem-vindo(a) aos Módulos 2 de “Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento”.

Para expandir os slides, clique nas setas abaixo, no canto direito. Navegue entre os slides ao:

- Clicar nas setas abaixo, no centro de cada slide
- Clicar na barra de progresso azul/cinza abaixo, no final do slide
- Usar as setas no seu teclado

Para começar os vídeos, clique o ícone playback no centro da tela.

O módulo 2 explora as qualidades que contribuem para relacionamentos seguros e saudáveis. Você vai considerar como comunicar suas necessidades e limites em um relacionamento e, por outro lado, como ouvir quando alguém expressa os seus.

Após concluir este módulo, você estará apto a:

- Refletir sobre o que constitui relacionamentos seguros e saudáveis
- Explorar como engajar-se em conversas sobre relacionamentos seguros e saudáveis



An interactive H5P element has been excluded from this version of the

text. You can view it online here:

<https://opentextbc.ca/isvinternationalpt/?p=34#h5p-2>

Baixar transcrição: [Módulo 2: Limites e relacionamentos saudáveis \[Word doc\]](#)

Folheto: [Módulo 2: Limites e relacionamentos saudáveis \[PDF\]](#)

Folheto: [Perguntas adicionais \[PDF\]](#)

Módulo 3: falar sobre o consentimento

Bem-vindo(a) aos Módulos 3 de “Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento”.

Para expandir os slides, click as setas abaixo, no canto direito. Navegue entre os slides ao:

- Clicar nas setas abaixo, no centro de cada slide
- Clicar na barra de progresso azul/cinza abaixo, no final do slide
- Usar as setas no seu teclado

Para começar os vídeos, clique o ícone playback no centro da tela.

O módulo 3 explora o consentimento, incluindo a importância da comunicação para navegar as complexidades e nuances do consentimento. Este módulo serve como base para treinamento adicional sobre violência sexualizada, fornecendo informações essenciais sobre o consentimento no contexto canadense.

Após concluir este módulo, você estará apto a:

- Refletir sobre como seus contextos culturais influenciam sua compreensão do consentimento
- Explorar diferentes maneiras de expressar consentimento (verbal, não verbal, direto, indireto)



An interactive H5P element has been excluded from this version of the

text. You can view it online here:

<https://opentextbc.ca/isvinternationalpt/?p=38#h5p-3>

Baixar transcrição: [Módulo 3: falar sobre consentimento \[Word doc\]](#)

Folheto: [Módulo 3: falar sobre consentimento \[PDF\]](#)

Folheto: [Perguntas adicionais \[PDF\]](#)

Conjunto completo de módulos

Bem-vindo(a) aos “Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento”.

Para expandir os slides, click as setas abaixo, no canto direito. Navegue entre os slides ao:

- Clicar nas setas abaixo, no centro de cada slide
- Clicar na barra de progresso azul/cinza abaixo, no final do slide
- Usar as setas no seu teclado

Para começar os vídeos, clique o ícone playback no centro da tela.

Aqui você pode acessar o conjunto completo de módulos que compõem este recurso. Leva de 15 a 30 minutos para terminar o conjunto completo. Lembre-se, se sair antes de terminar, você precisará recomeçar do início quando voltar.

O conjunto completo inclui:

- Módulo 1: compreensão e comunicação de nossos limites
- Módulo 2: limites e relacionamentos saudáveis
- Módulo 3: falar sobre o consentimento



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://opentextbc.ca/isvinternationalpt/?p=40#h5p-4>

Conjunto completo de folhetos

Use os links abaixo para acessar e baixar os folhetos de cada um dos módulos

- [Módulo 1: Compreender e comunicar nossos limites \[PDF\]](#)
- [Módulo 2: Limites e relacionamentos saudáveis \[PDF\]](#)
- [Módulo 3: Falar sobre consentimento \[PDF\]](#)
- [Perguntas adicionais \[PDF\]](#)

Conjunto completo de vídeos

Use os links abaixo para acessar e baixar os vídeos de cada um dos módulos.

- [Módulo 1: comunicação e limites](#)
- [Módulo 2: limites e relacionamentos saudáveis](#)
- [Módulo 3: vamos falar sobre o consentimento](#)

COMO UTILIZAR E ADAPTAR OS MÓDULOS

Esta seção fornece informações sobre como usar os módulos ou adaptá-los para melhor atender às necessidades dos alunos de uma instituição. Ela também fornece informações básicas sobre o desenvolvimento do recurso, incluindo as considerações dadas à criação de um recurso para alunos internacionais. Finalmente, esta seção fornece maneiras de ampliar a aprendizagem nesses módulos, inclusive através de atividades como discussões em pequenos grupos ou treinamento adicional sobre violência sexualizada.

Valorização do conhecimento dos estudantes internacionais

“Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento” foi originalmente destinado a abordar a falta de resposta/treinamento dedicado à violência sexualizada para estudantes internacionais. Como a [varredura ambiental](#) do recurso indicou, “os estudantes internacionais têm entendimentos diferentes do que constitui violência sexualizada, consentimento, respeito aos limites e normas de gênero.

Entretanto, à medida que os autores de currículo começaram a trabalhar, eles indicaram pesquisas sugerindo que a educação sobre violência sexualizada nos campi das universidades canadenses pode deixar de atender às necessidades dos estudantes internacionais, tratando-os como “pessoas não ocidentais e, portanto, culturalmente inferiores, com necessidade de instrução especial sobre sexualidade e violência” (Todorova et al., 2022). Embora os estudantes internacionais na Colúmbia Britânica compartilhem a experiência de não viver mais em seus países de origem, minimizar suas experiências extremamente diversas e identificá-los como uma única audiência, reencena a dinâmica complexa e problemática que intrinsecamente aliena outros estudantes internacionais.

Portanto, com o apoio do [Grupo de Trabalho de Recursos para Alunos Internacionais](#) o recurso foi elaborado com o compromisso de expandir-se além da perspectiva única dos valores ocidentais, ao honrar e reconhecer o conhecimento, as experiências e os pontos fortes dos estudantes internacionais com relação a participar de discussões sobre violência sexualizada.

O recurso reconhece que os alunos internacionais podem deparar-se com um risco maior de vitimização sexual do que os alunos domésticos, devido aos desafios singulares relacionados a viver em um novo ambiente, tais como:

- Isolamento e falta de redes sólidas de apoio no novo país
- Falta de informações sobre recursos comunitários disponíveis
- Fundos e oportunidades de emprego limitados devido ao status do visto
- Barreiras ao relatar ou discutir incidentes de violência sexualizada ou acessar serviços de apoio disponíveis (Mosaic, 2019)

A abordagem adotada também procurou elevar “o agenciamento e a negociação ativa das realidades institucionais e educacionais relacionadas à violência nos países de origem e no Canadá, [...sua] capacidade de ação individual e coletiva, engenhosidade e habilidade de

encontrar e criticamente interpretar informações relacionadas à sexualidade, intimidade e relações de gênero” (Todorova et al, 2022).

O recurso, portanto, leva em consideração a complexidade de reconhecer e valorizar o conhecimento existente do estudante internacional, ao mesmo tempo visando expandir esse conhecimento para melhor equipá-los, à medida que se envolvem com o tema da violência sexual no contexto canadense. Como resultado, “Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento” é fundamental e preliminar a quaisquer futuras oportunidades educacionais de violência sexualizada, não só para estudantes internacionais em B.C., mas também para o setor do ensino superior.

Referências

MOSAIC. (2019). *Peer Creating Awareness to Facilitate Education and Support (PEER CAFES): International Student Safety Guide*. <https://www.mosaicbc.org/wp-content/uploads/2020/03/International-Student-Safety-Guide.pdf>

Todorova, M. S., Brooks, H. H., Persaud, R. S., & Moorhouse, E. A. (2022). Sexual violence prevention and international students in Canadian universities: Misalignments, gaps and ways forward. *Comparative and International Education*, 50(2), 33–50 (quoted from p. 34). <https://doi.org/10.5206/cieeci.v50i2.14250>

Visão geral do recurso

O recurso *Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento* inclui três módulos on-line, autoguiados e não facilitados. Cada módulo leva de 7 a 10 minutos para ser concluído. Os alunos vão explorar o que significa estabelecer práticas de comunicação saudável, criar relacionamentos saudáveis e discutir o consentimento, participando de atividades que proporcionam a oportunidade de usar a autorreflexão e aplicar a aprendizagem. Os módulos fornecem conhecimentos fundamentais que apoiam a aprendizagem futura sobre a violência sexualizada.

Após concluir os módulos, os alunos estarão aptos a:

- Explorar e refletir sobre o papel da comunicação no estabelecimento de limites, bem como relacionamentos seguros e saudáveis
- Explorar maneiras de participar em conversas sobre relacionamentos seguros e saudáveis
- Refletir sobre como nossos contextos culturais influenciam nossa compreensão do consentimento
- Explorar diferentes maneiras de expressar consentimento (verbal, não verbal, direto, indireto)

Como utilizar os módulos

Os módulos estão prontos para o uso e os estudantes podem concluí-los nesse site do Pressbooks. As instituições podem compartilhar os módulos individualmente ao copiar e compartilhar os seguintes links:

- [Módulo 1: compreender e comunicar nossos limites](#)
- [Módulo 2: limites e relacionamentos saudáveis](#)
- [Módulo 3: falar sobre o consentimento](#)

O conjunto completo de módulos também pode ser compartilhado com este link:

- [Conjunto completo de módulos](#)

Os módulos estão prontos para o uso, e os alunos podem concluí-los neste site Pressbooks. No entanto, as instituições também têm a opção de instalar os módulos em um sistema de gestão da aprendizagem ou em um site.

Esses módulos são recursos de educação aberta, portanto, qualquer um dos materiais incluídos pode ser editado ou adaptado em H5P ou outro meio. Sugestões para possíveis adaptações são fornecidas abaixo.

Se forem adicionadas novas atividades de H5P, as informações de H5P sobre acessibilidade ([Recomendações de tipos de conteúdo](#)) devem ser revistas. Quaisquer gráficos ou imagens adicionais devem ter texto alternativo disponível para qualquer pessoa que utilize um leitor de tela.

OBS: O treinamento não inclui avaliações graduadas, como um questionário final. As instituições podem adicionar avaliações formais usando H5P e incorporá-las aos módulos, se desejado.

Adaptação dos módulos

Os módulos podem ser adaptados para refletir as necessidades de uma instituição. As áreas que se prestam à mudança incluem o seguinte:

- **Reconhecimento da terra:** Cada módulo começa com um reconhecimento da terra, que é o primeiro passo para a reconciliação e uma maneira importante de incentivar os alunos a pensar sobre seus próprios próximos passos para a reconciliação. Instituições com reconhecimento de território aprovado são bem-vindas a usá-los nos módulos.

- **Vídeos:** Cada módulo inclui um vídeo no qual as pessoas discutem ideias e temas essenciais. As perguntas e reflexões que acompanham cada vídeo estão intimamente ligadas a esse material, portanto, mudar o vídeo exigirá modificações em todo o módulo. No entanto, os vídeos podem ser incorporados a outros treinamentos, como um seminário sobre limites e consentimento.
- **Perguntas e reflexões:** Cada módulo contém perguntas e sugestões de reflexão para ajudar os alunos a aprofundar seus conhecimentos. As perguntas se concentram menos em respostas certas ou erradas, e mais em ajudar os alunos a considerar vários pontos de vista sobre comunicação saudável, relacionamentos e limites, bem como diferentes estratégias para dar e pedir consentimento. As instituições podem editar ou alterar qualquer uma das perguntas para melhor atender às necessidades de seus alunos.
- **Folhetos:** Cada módulo tem dois folhetos, disponíveis para baixar, que fornecem perguntas orientadoras e lembretes para ajudar os alunos a refletir sobre limites e consentimento. O segundo folheto em cada módulo fornece perguntas e cenários adicionais extraídos do jogo *Interrobang*. As instituições podem editar os folhetos, substituí-los por seus próprios folhetos ou adicionar mais folhetos.

Oportunidades de aprendizagem ampliada

Os *módulos comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento* incluem materiais, como cenários e questões de reflexão que podem ser usados em discussões em pequenos grupos, quer sejam pessoalmente ou online. As instituições podem oferecer sessões de discussão entre pares nas quais os alunos concluem os módulos e depois se reúnem para compartilhar suas reflexões e aprendizagem. Os módulos também podem ser usados como “pré-aprendizagem” para outros treinamentos, por exemplo, na definição de limites ou no consentimento.

Além disso, como o treinamento é projetado para fornecer informações fundamentais sobre relacionamentos saudáveis, comunicação, limites e consentimento, as instituições podem querer fazer um acompanhamento com treinamento adicional sobre esses tópicos ou com treinamento sobre violência sexualizada, com base nos tópicos encontrados neste recurso.

Atribuições

Comunicação, relacionamentos saudáveis e consentimento da Equipe de Desenvolvimento de Recursos para Alunos Internacionais 2024 está licenciado sob a [Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional](#) License, salvo indicação em contrário.

A licença Creative Commons permite que você retenha, reutilize, copie, redistribua e revise o curso, no todo ou em parte, gratuitamente, desde que os criadores sejam reconhecidos. As

atribuições podem ser encontradas na seção Referências e Atribuições do curso. Se acrescentar algo ao conteúdo, precisará atualizar essas atribuições. Se usar componentes do curso, verifique cuidadosamente a atribuição para garantir que dá crédito ao criador correto.

Grupo Consultivo de Violência Interseccional Sexualizada

Grupo Consultivo de Violência Interseccional Sexualizada

Nome	Instituição do ensino superior/Organização
Cori Andrichuk	College of the Rockies
Samantha Matute Arrieta	Ending Violence Association of BC
Amanda Champion	Simon Fraser University
Aryanna Chartrand	Alliance of BC Students
Melissa Chirino	British Columbia Federation of Students
Rafael de la Pena	College of New Caledonia
Perminder Flora	Ending Violence Association of BC
Isha Gill	Graduate Student Society, University of British Columbia
Jewell Gillies	Strengthening Connections Consulting
Mez Jiwaji	North Island College
Tanya Joostema	Douglas College
Jennifer Kusz	Ministry of Post-Secondary Education and Future Skills
Glen Magel	British Columbia Institute of Technology
Patricia Pryce	Coast Mountain College
CJ Rowe	Simon Fraser University
Chantelle Spicer	Students for Consent Culture
Chantal Turpin	Ministry of Post-Secondary Education and Future Skills
Rhiannon Wong	Women's Shelters Canada

Grupo de Trabalho de Recursos para Alunos Internacionais

Nome	Instituição do ensino superior/Organização
Cori Andrichuk	College of the Rockies
Melissa Chirino	British Columbia Federation of Students
Mez Jiwaji	North Island College
Jennifer Kusz	Ministry of Post-Secondary Education and Future Skills
CJ Rowe	Simon Fraser University
Chantal Turpin	Ministry of Post-Secondary Education and Future Skills

Equipe de Desenvolvimento de Recursos para Alunos Internacionais

Nome	Cargo
Samantha Matute Arrieta	Escritor de Currículo, Ending Violence Association of BC
Catherina Blair	Escritor de Currículo
Robynne Devine	Gerente de Projeto
Krista Lambert and Albertine De Leon	Designer Instrucional e suporte técnico, Justice Institute of British Columbia
Merrie-Ellen Wilcox	Editora, West Coast Editorial Associates
Liz Warwick	Designer Instrucional
Kaitlyn Zheng	Produção e publicação

Com o apoio da equipe de gerenciamento de projetos do BCcampus e pelo Ministério da Educação Superior e Competências Futuras.

Histórico de versões

Esta página disponibiliza um registro de edições e modificações feitas neste livro desde a publicação inicial. Sempre que edições ou atualizações são feitas no texto, fornecemos um registro e descrição dessas alterações aqui. Se a alteração for menor, o número da versão aumenta em 0,01. Se as edições consistem em atualizações substanciais, o número da versão aumenta para o próximo número inteiro.

Os arquivos publicados por este livro sempre refletem a versão mais recente. Se encontrar um erro neste livro, por favor preencha o formulário [Relatar um Erro](#).

Versão	Data	Modificação	Detalhes
1.00	2024.06.05	Livro publicado.	